

AURRETIKO EBALUAZIOA

Egintzaren edo xedapenaren izena

Saila

Zuzendaritza Nagusia

Zerbitzua eta Atala (hala dagokionean)

EGINTZA EDO XEDAPEN MOTA

Foru Arauaren proiektua.	<input type="checkbox"/>
Bizkaiko Lurralde Historikoko Zergei buruzko martxoaren 10eko 2/2005 Foru Arau Orokorreko 8. artikuluko 2. atalaren Foru Dekretu Arauemailean.	<input type="checkbox"/>
Bizkaiko Foru Aldundiaren Foru Dekretua (salbuespenak: 4/2018 FAren 25.3 c1, c2 eta c3 art.).	<input type="checkbox"/>
Ahaldun Nagusiaren Foru Dekretua, hautaketa-prozesuak eta lanpostuak hornitzeko deialdiak deitzten dituena.	<input type="checkbox"/>
Zuzeneko dirulaguntza arautzen duen hitzarmena, 5/2005 FA, maiatzaren 31koan, 20.2. artikuluan aipatzen dena.	<input type="checkbox"/>
4/2018 FAren 25.4. artikuluaren arabera salbuetsita egon arren, generoaren araberako aurretiko ebaluazioa behar duen egintza edo xedapena (4/2018 FAren 25.6. art.).	<input type="checkbox"/>
Lan akordioa edo hitzarmena.	<input type="checkbox"/>



Dokumentu osoan, 4/2018 FA aipatzen denean, 4/2018 FA da, ekainaren 20ko, Bizkaiko emakumeen eta gizonen arteko berdintasunerako, eta Berdintasunerako legea aipatzen denean, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako eta Emakumeen aurkako indarkeria matxistarik gabe bitzitzeko Legearen testu bategina da, 2023ko martxoaren 16ko 1/2023 Legegintzako Dekretuaren bidez onartua.



Egintzaren edo xedapenaren **helburua/k:**

EGINTZAREN EDO XEDAPENAREN EDUKIA (Aukeratu)
Egiten ari den egintza edo xedapen honek
<input type="checkbox"/> aurreko ekitaldian onartutako beste egintza edo xedapen baten edukia nabarmen aldatzen ez duen eduki bera dauka, eta dagoeneko EPIG bat egin zen aurretik
<input type="checkbox"/> eduki berria dauka, eta ez da egin EPIG txosten bat aurretik
EGINTZAN EDO XEDAPENEAN DAUDEN BERDINTASUN HELBURUAK (Aukeratu)
Egiten ari den egintza edo xedapen honek
<input type="checkbox"/> emakumeen eta gizonen berdintasunerantz aurrera egitea du zuzeneko helburutzat.
<input type="checkbox"/> ez du zuzeneko helburutzat emakumeen eta gizonen arteko berdintasunerantz aurrera egitea, baina desberdintasunak murritzeko eta berdintasuna sustatzeko helburu orokorra botere publiko guztien jarduketa zuzendu eta orientatu behar duen printzipio orokorra denez, helburu horri erantzuten dioten neurri zehatzak ditu (hasiera batean ez baditu barne hartzen, ebaluazio hau egintza edo xedapena behin betiko idatzi aurretik egiten ari denez, amaieran erantsi beharko zaio).
<input type="checkbox"/> ez du zuzeneko helburutzat emakumeen eta gizonen arteko berdintasunerantz aurrera egitea, eta egintza edo xedapenaren edukia dela eta, ez da aurreikusten neurri zehatzik gehitzea desberdintasunak murritzeko.

Egintza edo xedapenaren **aurrekontuko diru-izendapena:**

_____€

Egintza edo xedapenaren **hartzaleak:**

--





EGINTZAK EDO XEDAPENAK GENEROAREN ARABERA IZAN DEZAKEEN ERAGINAREN EBALUAZIOA

Genero-ikuspegia egintza edo xedapenetan **sartzeko** lehen urratsa da egintza edo xedapena jarduten ari den errealitatea aztertzea. Lehenik eta behin, egintza edo xedapenari ez zaio begiratu behar ezartzen edo arautzen ari den helburutik, baizik eta **etorkizunean pertsonengan (subjektuak) izango duen eraginetik.**

Egiten ari garen egintza edo xedapenak...	Aukeratu
a) Pertsona fisikoei zuzenean eragingo die	<input type="checkbox"/>
b) Pertsona fisikoei zeharka eragingo die	<input type="checkbox"/>
c) Pertsona fisikoei zuzenean zein zeharka eragingo die	<input type="checkbox"/>
d) Pertsona fisikoei eragingo dien arren, ez du eraginik izango emakumeengan eta gizonengan	<input type="checkbox"/>
e) Ez die pertsona fisikoei eragingo, ez zuzenean, ez zeharka	<input type="checkbox"/>

d) edo e) aukerak hautatuz gero, aurretiko ebaluazioa hemen amaituko da, erantzun hori justifikatzen duten **arrazoia**k adieraziz, hau da, generoaren-ikuspegitik eraginik gabekoa dela arrazoituz.

GOGORARAZPENAK: Hala ere egintza edo xedapen guztietan berdintasunaren arloko agindu hauek barne hartu behar dira:

- **Erabili hizkuntza inklusiboa eta ez-sexista** egintza edo xedapena idaztean. [Berdintasunerako legearen 19.4. artikulua](#)
- **Eskatu** egintza edo xedapenean eraginda dauden **hirugarren pertsonei edo erakundeei** (hala dagokionean) edozein hizkuntzaren erabilera inklusiboa eta ez-sexista. [Berdintasunerako legearen 19.4. artikulua](#)
- **Bete azterlan eta estatistiketan genero-ikuspegia** sartzearekin loturiko neurriak (hala dagokionean). [Berdintasunerako legearen 17. artikulua](#)
(Informea honaino bakarrik bete behar da generoaren-ikuspegitik eraginik gabeko informea denean)

Bigarren urratsa da egintza edo xedapenaren xede izango den emakumeen eta gizonen **gizarte errealityea aztertzea**. Horretarako, genero-desberdintasunaren 4 dimentsiotan oinarrituko da:

- 1) Emakumeen eta gizonen presentzia.
- 2) Baliabideak eskuratu eta erabiltzea.
- 3) Baliabideen ordezkaritza edo kontrola.
- 4) Aitorpena (rolak, estereotipoak, begirada androzentriko, genero itsutasuna).





1. DIMENTSIOA: EMAKUMEEN ETA GIZONEN PRESENTZIA

Modu bereizian aztertzen da egintzak edo xedapenak esku hartuko duen **testuinguruan** emakumeak eta gizonak hartzaile, onuradun edo kaltetu gisa dauden, eta zer kopuru edo proportzioan dauden, desberdintasunak dauden ala ez jakiteko.

Egintza edo xedapenaren **aplikazio-esparruko** sexuaren araberako datuak jasoko dira. Horrez gain, arreta jarri eta gehitu egingo dira, hala dagokionean, ikuspegi interseksionalistik garrantzitsuak izan daitezkeen beste aldagai batzuei buruzko datuak.

Egintzaren edo xedapenaren esparruan dauden gizon eta emakumeen kopuruari buruzko sexuaren araberako datuak:

--

Kontsultatutako iturria:

--

Azterketa laburra:

--

Aurkeztutako datuak aztertuta, **arrakalarik/desberdintasunik** hautematen da emakume eta gizonen presentzian egiten ari garen egintza edo xedapenaren esparruan?

BAI EZ





2. DIMENTSIOA: BALIABIDEAK ESKURATU ETA ERABILTZEA

Baliabideak nola banatuta dauden aztertza da helburua, emakume eta gizonen artean desberdintasunak dauden ala ez aztertzeko.

Alde batetik, jakin behar dugu nola **eskuratu edo erabiliko** dituzten emakumeek eta gizonek **egintza edo xedapenaren xede diren baliabideak**. Bestetik, aztertu behar dugu egintzak edo xedapenak eragiten duen eskuhartze esparruan edo egoeran emakumeak eta gizonak dauden abiapuntuko egoerarekin **lotuta dauden baliabide guztiak** nola eskuratu eta erabiltzen (edo gozatzen) diren.

Identifikatutako baliabide motak eta adierazleen deskribapena, hauen eskuratzea eta erabilera aztertzeko:

Baliabide horien eskuratzean eta erabileran dauden sexuaren araberako datuak:

Kontsultatutako iturria:

Azterketa laburra:

Aurkeztutako datuak aztertuta, **arrakalarik/desberdintasunik** hautematen da baliabideen eskuratzean eta erabileran, emakumeen eta gizonen artean, egiten ari garen egintzaren edo xedapenaren esparruan?

BAI EZ





3. DIMENTSIOA: BALIABIDEEN ORDEZKARITZA EDO KONTROLA

Atal honetan, aurreko dimentsioaren baliabideen erabileraz eta eskuratzeaz harago joatea da helburua. Emakumeek eta gizonek **erabakitzeko edo kontrolatzeko ahalmen** bera duten identifikatu behar da, egintza edo xedapenaren xedearren esparruko baliabideen gainean.

Identifikatutako baliabide motak eta adierazleen deskribapena, haien gaineko kontrola edo erabakitzeko ahalmena aztertzeko:

Baliabideen kontrolaren edo erabakitzeko ahalmenaren sexuaren araberako datuak:

Kontsultatutako iturria:

Azterketa laburra:

Aurkeztutako datuak aztertuta, **arrakalarik/desberdintasunik** hautematen da baliabideen kontrolean edo erabakitzeko ahalmenean, emakume eta gizonen artean, egiten ari garen egintzaren edo xedapenaren esparruan?

BAI EZ





4. DIMENTSIOA:AITORPENA (ROLAK, ESTEREOTIPOAK, BEGIRADA ANDROZENTRIKOA ETA GENERO ITSUTASUNA)

Dimentsio honek emakume eta gizonen beharrak, ahalmenak, interesak edo agintea nola baloratzen diren, nola ematen zaien zilegitasuna eta aitorpena nola egiten zaien kontuan hartzen du. Horrela, horien genero-ikuspegiaaren azterketak informazioetik (urreko hiru dimentsoetan jasotako datuak) emakume eta gizonen errealitatea ezagutzen pasatzeko aukera emango du.

Orain arteko datuekin identifikatutako arrakalak ulertzeko, **desberdintasunak sortzen dituzten faktoreak** baliatuko dira.

Emakume eta gizonen arteko desberdintasun asko ematen dira lanaren sexu banaketatik eratorritako **gizarte rolen** banaketa desberdinagatik. Beste batzuen zergatia **genero estereotipoak** dira, produkzio, ugalketa eta gizarte-partaidetzaren esparruan dagoen banaketagatik.

Horrez gain, **begirada androzentrikotik** lan egiteak egintzaren edo xedapenaren inpaktuan eragina izan dezake; baita **genero itsutasuna** politika publikoetan ere.

Desberdintasun faktoreak egintza edo xedapenean izaten ari diren eraginaren azterketa laburra:

Kontsultatutako iturriak (hala dagokionean):

Azterketa egin eta gero, **arrakalarik/desberdintasunik** hautematen da aitorpenean, genero-rolen, lanaren sexu-banaketaren, genero-estereotipoen eta/edo begirada androzentrikoaren ondorioz?

BAI EZ

Hemen amaitu da egintzak edo xedapenak xede izango duen errealitatearen azterketa eta izan dezakeen eraginaren ebaluazioa.

Orain arte jasotako informazioa baliatuta:

Egintza edo xedapena idaztean berdintasuna sustatzeko edo desberdintasuna murritzeko neurriak sartzeko beharra hautematen da?	<input type="checkbox"/> BAI <input type="checkbox"/> EZ
--	--

Emakumeen partaidetza sustatzeko komunikazio neurri osagarriak (hedapen/informazio ekintzak, irudien erabilera...) sartzeko beharra hautematen da ikuspegi interseksionala ere kontuan hartuz?	<input type="checkbox"/> BAI <input type="checkbox"/> EZ
---	--





BERDINTASUNAREN ARLOKO BETEBEHARRAK

Zenbait aginte juridiko daude egintza edo xedapen bat egitean genero-ikuspegia sartzeko. Jarraian, berdintasunaren arloan, besteak beste, Berdintasunerako Legean eta 4/2018 FAn jasotzen den foru administrazioan eragina duten betebehar juridikoak adierazten dira kontuan hartu eta egintza edo xedapenean barne har daitezten.

Emakume eta gizonen berdintasunaren arloan agintari publikoen jarduna arautu eta bideratu behar duten printzipio orokorrak txertatzea: tratu-berdintasuna, aukera-berdintasuna; emakumeen kontrako indarkeria matxista prebenitza, artatza eta desagerraztea; dibertsitatea eta diferentzia errespetatza; genero-ikuspegia txertatzea; ekintza positiboa; generoaren araberako rolak eta estereotipoak desagerraztea; ikuspegi interseksionala txertatzea; sexu- edo genero-identitatearen, sexu-orientazioaren, gorputz-autonomiaren eta autodeterminazioaren garapen askea; ordezkaten oreaktua; lankidetza, koordinazioa eta nazioartekotza; emakumeen ahalduntza; gizonen implikazioa; parte-hartza; berrikuntza, gardentasuna eta kontu-ematea; hizkuntza-eskubideak babestea eta euskararen erabilera sustatzea.

[Berdintasunerako legearen 3. artikulua. Printzipio orokorrak.](#)

Hizkuntzaren erabilera inklusiboa eta ez-sexista erabiltza **egintza edo xedapen berai daztean.**

[Berdintasunerako legearen 9.4. artikulua](#)

Edozein hizkuntzaren eta irudiren erabilera inklusibo eta ez-sexista eskatzea hirugarren pertsonei edo egintzan edo xedapenean eragindako erakundeei. [Berdintasunerako legearen 19.4. artikulua](#)

[Berdintasunerako legearen 17. artikuluan](#) jasotzen diren neurriak, **azterlan eta estatistiketako genero-ikuspegia sartzearekin lotuta daudenak**, betetza egintza edo xedapenean.

Egintza edo xedapenean eragina duten hirugarren pertsonei edo erakundeei egiten diren estatistika, inuesta eta datu-bilketetan **sexuaren aldagai** sar dezatela eskatzea; baita **azterlan eta estatistiketan genero-ikuspegia sartzearekin** loturiko gainerako neurriak ere, [Berdintasunerako legearen 17. artikuluan](#) jasotzen direnak. (Izan ere, Bizkaiko Foru Sektore Publikora azterlanak edota estatistikak egiten edo informatika-tresnak diseinatzetan dituen edozein pertsona fisikok edota juridikok betebehar horiek bete beharko ditu, Foru Arauak, 24.4. artikuluan ezartzen duen moduan).

Debikuak edo zehapenak ezartzea.

Legeak berariaz ezarritako debikuak:

- [Berdintasunerako legea](#): 3.1; 22.3; 23.2; 27.2; 28.1; 28.2; 29.2; 33.1; 40.1. artikuluak.
- [15/2022 Lege Integrala](#), uztailaren 12ko, tratu berdintasuna eta diskriminaziorik eza lortzekoa, 4.1; 5.5; 20.2; 21.2; 37.3; 37.4. artikuluak.

Legeak berariaz ezarritako arau-hausteak eta zehapenak:

- [Berdintasunerako legea](#), 76-83. artikuluak.
- [15/2022 Lege Integrala](#), uztailaren 12ko, tratu berdintasuna eta diskriminaziorik eza lortzekoa, 46-52. artikuluak.

Egintza edo xedapenean barne hartutako **neurrien eraginkortasunaren jarraipena** egitea, desberdintasunak desagerrazteko eta berdintasuna sustatzeko helburua lortzeko. [Berdintasunerako legea 20.5 art.](#)





EGINTZA EDO XEDAPENA GARATUKO DEN ESPARRU EDO SEKTOREKO BERDINTASUNAREN ARLOKO BESTE BETEBEHAR BATZUK

Aurreko atalean adierazitako gai orokorrez gain, politika publikoen esku-hartze arloen araberako betebeharrik daude, berdintasuna barne hartzeari eta genero-ikuspegia sartzeari buruzkoak. Horrela, lagungarriak izan daitezke egintza edo xedapena egitean, esku-hartze esparruaren arabera.

Jarraian, esku-hartze esparruen arabera bereizitako neurriak jasotzen dira. Egintza edo xedapena aritzen den esparruari dagozkionak aukeratu behar dira.

Egintza edo xedapenean eragina duten esku-hartze esparruko neurriak, berdintasunaren arautegian jasotakoak (Berdintasunerako legea eta 4/2018 FA):	Aukeratu
Emakumeen kontrako indarkeria matxista (Berdintasunerako legea: III. titulua VII. kap eta 4/2018 FA: 55-57. art.)	<input type="checkbox"/>
Gizarte-zerbitzuak (Berdintasunerako legea: 49. art. eta 4/2018 FA: 54. art.)	<input type="checkbox"/>
Zainketak eta kontziliazio erantzunkidea (Berdintasunerako legea: III. titulua, IV. kap. 1. atala eta VI. kap.)	<input type="checkbox"/>
Elkartek eta erakundeak (Berdintasunerako legea: 27. art.)	<input type="checkbox"/>
Lana eta enplegua (Berdintasunerako legea III. titulua, IV. kap. eta 4/2018 FA: 59. art.)	<input type="checkbox"/>
Kultura eta euskara (Berdintasunerako legea: III. titulua, II. kap. eta 4/2018 FA: 51. art.)	<input type="checkbox"/>
Kirolak (Berdintasunerako legea: 28. art. eta 4/2018 FA: 52. art.)	<input type="checkbox"/>
Iraunkortasuna, ingurumena eta landa-ingurunea (Berdintasunerako legea: 50. art. eta 4/2018 FA: 60. art.)	<input type="checkbox"/>
Garraioa, hirigintza eta azpiegiturak (Berdintasunerako legea: 50. art. eta 4/2018 FA: 61. art.)	<input type="checkbox"/>

Azkenik, egintza edo xedapenean kontuan hartu behar diren berdintasunerako neurriak dituzten bestelako **programa erreferentziak** egon daitezke (arautegia, planak, programak...), **esaterako:**

2/2023 Legea, martxoaren 30eko, Euskadiko jarduera fisikoari eta kirolari buruzkoa; 11/2023 Legea, azaroaren 9ko, Euskadiko mugikortasun jasangarriarena; EAeko emakumeen kontrako indarkeria matxistaren biktamei ematen zaien arreta koordinatzeko erakundeen arteko III. Akordioa; Bizkaiko Lankidetzaroko IV. Gida Plana 2022-2030...

Identifikatu eta izendatu hemen:

Honekin amaitzen da aurretiko ebaluazioa.





BERDINTASUNA SUSTATZEKO EGINTZA EDO XEDAPENEAN HARTUTAKO NEURRIAK

Jarraian, aurretik egindako aurretiko ebaluazioaren azken zatian jasotzen diren arautegiko betebeharrauk egintza edo xedapenean nola jaso diren adierazi behar da:

Berdintasunaren arloko neurri orokorrak, Berdintasunerako legean eta 4/2018 FA-n jasota daudenak	Nola txertatu dira?	
<p>Berdintasunaren arloan euskal agintari publikoen jarduketaren printzipio orokorreit erantzuten dieten neurriak: tratu-berdintasuna, aukera-berdintasuna; emakumeen kontrako indarkeria matxista prebenitzea, artatzea eta desagerraztea; dibilitatea eta diferentzia errespetatzea; genero-ikuspegia txertatzea; ekintza positiboa; generoaren araberako rolak eta estereotipoak desagerraztea; ikuspegi interseksionala txertatzea; sexu- edo genero-identitatearen, sexu-orientazioaren, gorputz-autonomiaren eta autodeterminazioaren garapen askea; ordezkapen orekatua; lankidetza, koordinazioa eta nazioartekotza; emakumeen ahalduntzea; gizonen implikazioa; parte-hartzea; berrikuntza, gardentasuna eta kontu-estatea; hizkuntza-eskubideak babestea eta euskararen erabilera sustatzea.</p> <p>Berdintasunerako legearen 3. artikulua.</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>Hizkuntzaren erabilera ez-sexista erabiltzea egintza edo xedapena idaztean. Berdintasunerako legearen 19.4. artikulua</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>Edozein hizkuntzaren eta irudiren erabilera inklusibo eta ez-sexista eskatzea hirugarren pertsonei edo egintzan edo xedapenean eragindako erakundeei. Berdintasunerako legearen 19.4. artikulua</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>Berdintasunerako legearen 17. artikuluan jasotzen diren neurriak, azterlan eta estatistiketako genero-ikuspegia sartzearekin lotutakoak, betetzea egintza edo xedapenean.</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>Egintza edo xedapenean esku hartzen duten hirugarren pertsonei edo erakundeei sexuaren aldagai txerta dezatela eskatzea, besteak beste, egiten diren estatistika, inuesta eta datu-bilketetan; baita azterlan eta estatistiketan genero-ikuspegia txertatzearekin loturiko gainerako neurriak ere, Berdintasunerako legearen 17. artikuluan jasotzen direnak. (Bizkaiko Foru Sektore Publikorako azterlan edo estatistikak egiten edo informatikako tresnak diseinatzen dituen edozein pertsona fisikok edota juridikok betebehar horiek bete beharko ditu, FAK, 24.4an ezartzen duen moduan).</p>	<input type="checkbox"/>	





<p>Debekuak edo zehapenak ezartzea.</p> <p>Legeak berariaz ezarritako debekuak:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdintasunerako legea: 3.1; 22.3; 23.2; 27.2; 28.1; 28.2; 29.2; 33.1; 40.1. artikuluak.• 15/2022 Lege Integrala, uztailaren 12koan, tratu berdintasuna eta diskriminaziorik eza lortzekoa, 4.1; 5.5; 20.2; 21.2; 37.3; 37.4. artikuluak. <p>Legeak berariaz ezarritako arau-hausteak eta zehapenak:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdintasunerako legea: 76-83. artikuluak.• 15/2022 Lege Integrala, uztailaren 12koan, tratu berdintasuna eta diskriminaziorik eza lortzekoa, 46-52. artikuluak.	<input type="checkbox"/>	
Egintza edo xedapenean barne hartutako neurrien eraginkortasunaren jarraipena egitea, desberdintasunak desagerrazteko eta berdintasuna sustatzeko helburua lortzeko. Berdintasunerako legea 20.5. artikulua	<input type="checkbox"/>	

<p>Egintza edo xedapenean eragina duten esku-hartze esparruko neurriak, berdintasunaren arautegian jasotakoak.</p> <p>Berdintasunerako legea eta 4/2018 FA):</p>		<p>Nola txertatu dira?</p> <p>Adierazi neurria(k) jasotzen dituen egintza edo xedapenaren artikuluaren zenbakia edo azalpen bat. (dagokion moduan)</p>
<p>Emakumeen kontrako indarkeria matxista</p> <p>(Berdintasunerako legea: III. titulua VII. kap eta 4/2018 FA: 55-57. art.)</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>Gizarte-zerbitzuak</p> <p>(Berdintasunerako legea: 49. art. eta 4/2018 FA: 54. art.)</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>Zainketak eta kontziliazio erantzunkidea</p> <p>(Berdintasunerako legea: III. titulua, IV. kap. 1. atala eta VI. kap.)</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>Elkarreak eta erakundeak</p> <p>(Berdintasunerako legea: 27. art.)</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>Lana eta enplegua</p> <p>(Berdintasunerako legea: III. titulua, IV. kap. eta 4/2018 FA: 59. art.)</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>Kultura eta euskara</p> <p>(Berdintasunerako legea: III. titulua, II. kap. eta 4/2018 FA: 51. art.)</p>	<input type="checkbox"/>	





Kirolak (Berdintasunerako legea: 28. art. eta 4/2018 FA: 52. art.)	<input type="checkbox"/>	
Iraunkortasuna, ingurumena eta landa-ingurunea (Berdintasunerako legea 50. art. eta 4/2018 FA: 60. art.)	<input type="checkbox"/>	
Garraioa, hirigintza eta azpiegiturak (Berdintasunerako legea: 50. art. eta 4/2018 FA: 61. art.)	<input type="checkbox"/>	

Berdintasunarekin loturiko neurriak dituzten egintza edo xedapenaren esku-hartze esparruko bestelako arautegiak, planak edo tresnak. Adierazi kontuan hartutako tresna(k) eta neurria(k).	Nola txertatu dira? Adierazi neurria(k) jasotzen dituen egintza edo xedapenaren artikuluaren zenbakia edo azalpen bat. (dagokion moduan)

Egintza edo xedapena idaztean hartutako berdintasun neurriez gain, atal honetan, **emakumeen partaidetza sustatzeko** ikuspegি interseksionala kontuan izanez, hartutako **komunikazio-neurri osagarriak** (hedapen/informazio ekintzak, irudien erabilera) azalduko dira, egintza edo xedapenak berdintasunean duten eragina osatzen baitute. (4/2018 FA 23. art.) (hala dagokionean).

Azkenik, gerta daiteke emakume eta gizonen desberdintasun egoerarekin zerikusia duten gaiak identifikatu izana, baina egintza edo xedapen honetan **kontuan hartu ezin izan direnak**. Jarraian, informazio hori jasoko da, hurrengo ekitaldietan desberdintasuna murritzeko aurrera egin ahal izateko.

Adierazi zergatik ez diren kontuan hartu egintza edo xedapen honetan.

Etorkizunean kontuan hartu ahalko lirateke? **Beste tresna baten bidez** egin liteke? Nola?

Honekin amaitzen da generoaren araberako eraginaren aurretiazko ebaluazioari buruzko txostena



EVALUACIÓN PRELIMINAR

Denominación del acto o disposición:

Departamento:

Dirección General:

Servicio y Sección (en su caso):

TIPO DE ACTO O DISPOSICIÓN	
Proyecto de Norma Foral.	<input type="checkbox"/>
Decreto Foral Normativo del apartado 2 del artículo 8 de la Norma Foral 2/2005, de 10 de marzo, General Tributaria del Territorio Histórico de Bizkaia.	<input type="checkbox"/>
Decreto Foral de la Diputación Foral de Bizkaia (excepciones art. 25.3 c1, c2 y c3 de la NF 4/2018).	<input type="checkbox"/>
Decreto Foral del/la Diputado/a General por el que se convoca los procesos selectivos y las convocatorias de provisión de puestos.	<input type="checkbox"/>
Convenio regulador de subvención de concesión directa referido en el art. 20.2 de la NF 5/2005, de 31 de mayo.	<input type="checkbox"/>
Acto o disposición que, a pesar de estar exenta en virtud del art. 25.4 de la NF 4/2018, se somete a evaluación previa de impacto en función del género (art. 25.6 NF 4/2018).	<input type="checkbox"/>
Acuerdo o convenio laboral.	<input type="checkbox"/>

Cuando se cita NF 4/2018 se trata de la NF 4/2018, de 20 de junio, para la Igualdad de Mujeres y Hombres de Bizkaia y cuando se cita Ley para la Igualdad se trata del texto refundido de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres y Vidas Libres de Violencia Machista contra las Mujeres, aprobado por el Decreto Legislativo 1/2023, de 16 de marzo.





Objetivo/s del acto o disposición:

[Large empty box for writing the objective(s) of the act or regulation.]

CONTENIDO DEL ACTO O DISPOSICIÓN (Seleccionar)

Este acto o disposición que está en elaboración,

- tiene un **contenido idéntico** o que no modifica sustancialmente el contenido de otro acto o disposición aprobado en ejercicios anteriores y ya se realizó una EPIG anteriormente
- tiene un **contenido nuevo** y no se ha realizado informe EPIG anteriormente

OBJETIVOS DE IGUALDAD PRESENTES EN EL ACTO O DISPOSICIÓN (Seleccionar)

Este acto o disposición que está en elaboración,

- tiene como **objetivo directo** el avance hacia la igualdad de mujeres y hombres.
- no tiene como objetivo directo el avance hacia la igualdad de mujeres y hombres, pero dado que el objetivo general de reducir las desigualdades y promover la igualdad es un principio general que debe regir y orientar la actuación de todos los poderes públicos, **incorpora medidas concretas** que responden a dicho objetivo (si inicialmente no las incorpora, dado que esta evaluación se está rellenando antes de la redacción definitiva del acto o disposición, deberá incorporarlas al final).
- no tiene como objetivo directo el avance hacia la igualdad de mujeres y hombres, y por el contenido del acto o disposición, **no se prevé incorporar medidas concretas** dirigidas a reducir desigualdades.

Consignación presupuestaria del acto o disposición:

[Empty box for budgetary allocation]

Destinatarias del acto o disposición:

[Large empty box for listing the intended recipients of the act or regulation.]





EVALUACIÓN DEL IMPACTO POTENCIAL EN FUNCIÓN DEL GÉNERO DEL ACTO O DISPOSICIÓN QUE ESTÁ EN ELABORACIÓN

El primer paso para **integrar la perspectiva de género** en los actos o disposiciones consiste en hacer un análisis de la realidad sobre la que actúa el acto o disposición. Antes de nada, es necesario visualizar el acto o disposición no desde el objeto que está disponiendo o regulando, sino que desde **su futura afectación a las personas (sujetos)**.

El acto o disposición que estamos elaborando...	
a) Afectará directamente a personas físicas	<input type="checkbox"/>
b) Afectará indirectamente a personas físicas	<input type="checkbox"/>
c) Afectará tanto directa como indirectamente a personas físicas	<input type="checkbox"/>
d) Aunque afectará a personas físicas, su impacto en mujeres y hombres es nulo	<input type="checkbox"/>
e) No afectará ni directa ni indirectamente a personas físicas	<input type="checkbox"/>

En caso de haber seleccionado las opciones d) o e) la evaluación preliminar finaliza aquí, indicando **los motivos** de esa respuesta, es decir, justificando la ausencia de relevancia desde el punto de vista de género.

RECORDATORIO: A pesar de lo anterior, deben incorporarse en todo acto o disposición los siguientes mandatos en materia de igualdad:

- **Hacer un uso inclusivo y no sexista del lenguaje** en la redacción del propio acto o disposición. [Ley para la Igualdad, artículo 19.4](#)
- **Exigir** un uso inclusivo y no sexista de todo tipo de lenguaje e imágenes a **terceras personas o entidades** implicadas en el acto o disposición (cuando proceda). [Ley para la Igualdad, artículo 19.4](#)
- **Cumplir** con las medidas relacionadas con la **incorporación de la perspectiva de género en estudios y estadísticas**(cuando proceda). [Ley para la Igualdad, artículo 17](#)

(Solo se rellena hasta aquí cuando se trate de un informe de ausencia de relevancia desde el punto de vista del género)

El segundo paso consiste en hacer un **análisis de la realidad social** de mujeres y hombres sobre la que va a actuar el acto o disposición en base a 4 dimensiones de la desigualdad de género:

- 1) Presencia de mujeres y hombres.
- 2) Acceso y uso de los recursos.
- 3) Representación o control de los recursos.
- 4) Reconocimiento (roles, estereotipos, mirada androcéntrica, ceguera de género).





DIMENSIÓN 1: PRESENCIA DE MUJERES Y HOMBRES

Se analiza de forma diferenciada si mujeres y hombres están presentes **en el contexto** donde intervendrá el acto o disposición como destinatarias, beneficiarias o afectadas, y en qué cantidad o en qué proporción están presentes, a fin de poder determinar si existen desigualdades.

Se aportarán datos desagregados por sexo correspondientes al ámbito de aplicación del acto o disposición. Además, se debe poner atención y añadir, en su caso, datos relativos a otras variables que pudieran ser relevantes desde un enfoque interseccional.

Datos desagregados por sexo sobre la presencia de mujeres y hombres en el ámbito del acto o disposición:

--

Fuente consultada:

--

Breve análisis:

--

Tras el análisis de los datos aportados, ¿se detecta **brecha/desigualdad** en la presencia de mujeres y hombres en el ámbito del acto o disposición que se está elaborando?

SÍ NO





DIMENSIÓN 2: ACCESO Y USO DE LOS RECURSOS

Se trata de analizar cómo están repartidos los **recursos** para comprobar si existen desigualdades entre mujeres y hombres.

Se trata, por un lado, de saber cómo van a **acceder o usar** mujeres y hombres el **recurso/s propio/s objeto del acto o disposición**. Por otro lado, de analizar el acceso y uso (o disfrute) de todos los **recursos que tienen relación** con la situación de partida en la que se encuentran las mujeres y hombres en el ámbito de intervención o situación en la que incide el acto o disposición.

Tipo de recursos identificados y descripción de los indicadores para analizar el acceso y uso de estos:

--

Datos desagregados por sexo en el acceso y uso de esos recursos:

--

Fuente consultada:

--

Breve análisis:

--

Tras el análisis de los datos aportados, ¿se detecta **brecha/desigualdad** en el acceso y uso de los recursos por parte de mujeres y hombres en el ámbito del acto o disposición que se está elaborando?

SÍ NO





DIMENSIÓN3: REPRESENTACIÓN O CONTROL DE LOS RECURSOS

En este apartado, se trata de ir más allá del uso y acceso a los recursos de la dimensión anterior. Consiste en identificar si mujeres y hombres tienen el mismo **poder de decisión o de control** sobre los recursos que abordará el ámbito del acto o disposición.

Tipo de recursos identificados y descripción de los indicadores para analizar el control o poder de decisión sobre estos:

--

Datos desagregados por sexo del control o poder de decisión de los recursos:

--

Fuente consultada:

--

Breve análisis:

--

Tras el análisis de los datos aportados, ¿se detecta **brecha/desigualdad** en el poder de decisión o control sobre los recursos por parte de mujeres y hombres en el ámbito del acto o disposición que se está elaborando?

SÍ NO





DIMENSIÓN 4: RECONOCIMIENTO (ROLES, ESTEREOTIPOS, MIRADA ANDROCÉNTRICA Y CEGUERA DE GÉNERO)

Esta dimensión remite a la forma en que se valora, se otorga legitimidad y reconocimiento a las necesidades, capacidades, intereses o autoridad de mujeres y hombres. Es su análisis con perspectiva de género, lo que va a permitir pasar de la información (datos recogidos en las tres dimensiones anteriores) al conocimiento de la realidad de mujeres y hombres.

Las desigualdades identificadas con datos hasta ahora se pueden explicar entendiendo los **diferentes factores que generan desigualdad**.

Muchas de las desigualdades entre mujeres y hombres tienen su base en el reparto desigual de los **roles sociales** derivados de la división sexual del trabajo. Otras tienen su base en los **estereotipos de género** basados en esa división de roles, espacios y tiempos sociales.

Además, el hecho de trabajar desde una **mirada androcéntrica** puede estar incidiendo en el impacto del acto o disposición; o la **ceguera de género** en las políticas públicas.

Breve análisis sobre la forma en la que están influyendo en el acto o disposición, los factores de desigualdad.

Fuentes consultadas: (en su caso)

Tras el análisis, ¿se detecta brecha/desigualdad en el reconocimiento debido a la influencia de roles de género, división sexual del trabajo, estereotipos de género y/o por existir una mirada androcéntrica?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
---	---

Aquí finaliza la evaluación del impacto potencial y el análisis de la realidad sobre la que va a actuar el acto o disposición.

De la información recogida hasta ahora:

¿se identifica la necesidad de introducir medidas para reducir la desigualdad o potenciar la igualdad en la redacción del acto o disposición?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
--	---

¿se identifica la necesidad de introducir medidas complementarias de comunicación (acciones de difusión/información, uso de imágenes...) dirigidas a promover la participación de las mujeres teniendo en cuenta además un enfoque interseccional?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
---	---





OBLIGACIONES EN MATERIA DE IGUALDAD

Existen una serie de mandatos jurídicos para incorporar la perspectiva de género a la hora de elaborar un acto o disposición. A continuación, se recogen las obligaciones jurídicas en materia de igualdad que afectan a la administración foral recogidas, entre otras, en la Ley para la Igualdad y NF 4/2018, para que se tengan en cuenta e incorporen en el acto o disposición.

Incorporar los principios generales que deben regir y orientar la actuación de los poderes públicos vascos en materia de igualdad de mujeres y hombres : la igualdad de trato, la igualdad de oportunidades; la prevención y erradicación de la violencia machista contra las mujeres; el respeto a la diversidad y a la diferencia; la integración de la perspectiva de género; la acción positiva; la eliminación de roles y estereotipos en función del género; la integración de la perspectiva interseccional; el libre desarrollo de la identidad sexual o de género, la orientación sexual, la autonomía corporal y la autodeterminación; la representación equilibrada; la colaboración y coordinación e internacionalización; el empoderamiento de las mujeres; la implicación de los hombres; la participación; la innovación, transparencia y rendición de cuentas; la protección de los derechos lingüísticos y la promoción del uso del euskera.

[Ley para la Igualdad art. 3. Principios generales.](#)

Hacer un uso inclusivo y no sexista del lenguaje en la **redacción del propio acto o disposición**. [Ley para la Igualdad, art. 19.4](#)

Exigir un **uso inclusivo y no sexista de todo tipo de lenguaje e imágenes** a terceras personas o entidades implicadas en el acto o disposición. [Ley para la Igualdad, art. 19.4](#)

Cumplir en el acto o disposición con las medidas relacionadas con la **incorporación de la perspectiva de género en estudios y estadísticas** recogidas en el [Ley para la Igualdad, art. 17](#)

Exigir a terceras personas o entidades implicadas en el acto o disposición la inclusión de la **variable sexo** en las estadísticas, encuestas y recogida de datos que se lleven a cabo, así como el resto de medidas relacionadas con la **incorporación de la perspectiva de género en estudios y estadísticas** del [Ley para la Igualdad, art. 17](#). (Cualquier persona física y/o jurídica que lleve a cabo estudios y/o estadísticas o diseñe herramientas informáticas para el Sector Público Foral de Bizkaia deberá cumplir con esas obligaciones, tal y como recoge la NF en su art. 24.4).

Incorporar prohibiciones o sanciones.

Prohibiciones expresamente tasadas por ley:

- [Ley para la Igualdad](#): artículos 3.1; 22.3; 23.2; 27.2; 28.1; 28.2; 29.2; 33.1; 40.1
- [Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación](#): artículos 4.1; 5.5; 20.2; 21.2; 37.3; 37.4

Infracciones y sanciones expresamente tasadas por ley:

- [Ley para la Igualdad](#): art. 76-83.
- [Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación](#): artículos 46-52.

Hacer un **seguimiento de la efectividad de las medidas** incluidas en el acto o disposición de cara a la consecución del objetivo de eliminar las desigualdades y promover la igualdad. [Ley para la Igualdad, art. 20.5](#)





OTRAS OBLIGACIONES EN MATERIA DE IGUALDAD DEL ÁMBITO O SECTOR EN EL QUE SE DESARROLLARÁ EL ACTO O DISPOSICIÓN

Además de las cuestiones generales indicadas en el apartado anterior, existen obligaciones según las áreas de intervención de las políticas públicas sobre cómo incorporar la igualdad y cómo integrar la perspectiva de género que pueden servir de orientación al elaborar el acto o disposición dependiendo del ámbito de intervención.

A continuación, se recogen estas medidas diferenciadas por ámbitos de intervención. Se debe seleccionar cuáles son las que corresponden atendiendo al ámbito en el que actúa el acto o disposición.

Medidas del ámbito de intervención sobre la que incide el acto o disposición recogidas en la normativa de igualdad (recogidas en la Ley para la Igualdad y NF4/2018):	
Violencia machista contra las mujeres (Ley para la Igualdad: Título III Cap. VII y NF 4/2018: art. 55-57)	<input type="checkbox"/>
Servicios sociales (Ley para la Igualdad: art. 49 y NF 4/2018: art. 54)	<input type="checkbox"/>
Cuidados y conciliación corresponsable (Ley para la Igualdad: Titulo III Cap. IV Sección 1ª y Cap. VI)	<input type="checkbox"/>
Asociaciones y organizaciones (Ley para la Igualdad: art. 27)	<input type="checkbox"/>
Trabajo y Empleo (Ley para la Igualdad: Titulo III Cap. IV y NF 4/2018 art. 59)	<input type="checkbox"/>
Cultura y euskera (Ley para la Igualdad: Titulo III Cap. II y NF 4/2018 art. 51)	<input type="checkbox"/>
Deportes (Ley para la Igualdad: art 28 y NF 4/2018 art. 52)	<input type="checkbox"/>
Sostenibilidad, medioambiente y medio rural (Ley para la Igualdad: art. 50 y NF 4/2018 art. 60)	<input type="checkbox"/>
Transporte, urbanismo e infraestructuras (Ley para la Igualdad: art. 50 y NF 4/2018 art. 61)	<input type="checkbox"/>

Por último, pueden existir **otras referencias programáticas** (normativa, planes, programas...) que cuentan con medidas para la igualdad que se deben tener en cuenta en el acto o disposición, como, por ejemplo:

Ley 2/2023, de 30 de marzo, de la actividad física y del deporte del País Vasco; Ley 11/2023, de 9 de noviembre, de movilidad sostenible de Euskadi; III Acuerdo Interinstitucional para la coordinación de la atención a víctimas de violencia machista contra las mujeres en la CAE; IV Plan director de la Cooperación de Bizkaia 2022-2030... **Identificarlos y nombrarlos aquí:**





MEDIDAS ADOPTADAS EN EL ACTO O DISPOSICIÓN PARA PROMOVER LA IGUALDAD

A continuación, se debe indicar cómo se han incorporado en el acto o disposición las obligaciones de la normativa recogidas en la parte final del informe preliminar:

Medidas generales recogidas en la Ley para la Igualdad y NF 4/2018, entre otras.	¿Cómo se han incorporado? Indica el número del artículo del acto o disposición que recoge la/s medida/s o una explicación. (según proceda)
Medidas que atienden a los principios generales de la actuación de los poderes públicos vascos en materia de igualdad: la igualdad de trato; la igualdad de oportunidades; la prevención y erradicación de la violencia machista contra las mujeres; el respeto a la diversidad y a la diferencia; la integración de la perspectiva de género; la acción positiva; la eliminación de roles y estereotipos en función del género; la integración de la perspectiva interseccional; el libre desarrollo de la identidad sexual o de género, la orientación sexual, la autonomía corporal y la autodeterminación; la representación equilibrada; el empoderamiento de las mujeres; la implicación de los hombres; la participación. Ley para la Igualdad, artículo 3.	<input type="checkbox"/>
Hacer un uso inclusivo y no sexista del lenguaje en la redacción del propio acto o disposición. Ley para la igualdad, artículo. 19.4	<input type="checkbox"/>
Exigir un uso inclusivo y no sexista de todo tipo de lenguaje e imágenes a terceras personas o entidades implicadas en el acto o disposición. Ley para la Igualdad, artículo. 19.4	<input type="checkbox"/>
Cumplir en el acto o disposición con las medidas relacionadas con la incorporación de la perspectiva de género en estudios y estadísticas recogidas en el Ley para la Igualdad, artículo 17	<input type="checkbox"/>
Exigir a terceras personas o entidades implicadas en el acto o disposición la inclusión de la variable sexo en las estadísticas, encuestas y recogida de datos que se lleven a cabo, así como el resto de medidas relacionadas con la incorporación de la perspectiva de género en estudios y estadísticas del artículo 17 de la Ley para la Igualdad . (Cualquier persona física y/o jurídica que lleve a cabo estudios y/o estadísticas o diseñe herramientas informáticas para el Sector Público Foral de Bizkaia deberá cumplir con esas obligaciones, tal y como recoge la NF en su art. 24.4).	<input type="checkbox"/>





Incorporar prohibiciones o sanciones . Prohibiciones expresamente tasadas por ley: <ul style="list-style-type: none">• Ley para la Igualdad: art 3.1; 22.3; 23.2; 27.2; 28.1; 28.2; 29.2; 33.1;40.1• Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación: art 4.1; 5.5; 20.2; 21.2; 37.3; 37.4 Infracciones y sanciones expresamente tasadas por ley: <ul style="list-style-type: none">• Ley para la Igualdad: artículos 76-83• Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación: artículos 46-52	<input type="checkbox"/>	
Hacer un seguimiento de la efectividad de las medidas incluidas en el acto o disposición de cara a la consecución del objetivo de eliminar las desigualdades y promover la igualdad. Ley para la Igualdad, artículo 20.5	<input type="checkbox"/>	

Medidas del ámbito de intervención sobre la que incide el acto o disposición recogidas en la Ley para la Igualdad y la NF 4/2018:		¿Cómo se han incorporado? Indica el número del artículo del acto o disposición que recoge la/s medida/s o una explicación. (según proceda)
Violencia machista contra las mujeres (Ley para la Igualdad: Título III Cap. VII y NF 4/2018: art. 55-57)	<input type="checkbox"/>	
Servicios sociales (Ley para la Igualdad: art. 49 y NF 4/2018: art. 54)	<input type="checkbox"/>	
Cuidados y conciliación corresponsable (Ley para la Igualdad: Titulo III Cap. IV Sección 1ª y Cap. VI)	<input type="checkbox"/>	
Asociaciones y organizaciones (Ley para la Igualdad: art. 27)	<input type="checkbox"/>	
Trabajo y Empleo (Ley para la Igualdad: Titulo III Cap. IV y NF 4/2018 art. 59)	<input type="checkbox"/>	
Cultura y euskera (Ley para la Igualdad: Titulo III Cap. II y NF 4/2018 art. 51)	<input type="checkbox"/>	
Deportes (Ley para la Igualdad: art. 28 y NF 4/2018 art. 52)	<input type="checkbox"/>	
Sostenibilidad, medioambiente y medio rural (Ley para la Igualdad: art. 50 y NF 4/2018 art. 60)	<input type="checkbox"/>	
Transporte, urbanismo e infraestructuras (Ley para la Igualdad: art. 50 y NF 4/2018 art. 61)	<input type="checkbox"/>	





Otras normativas, programas, planes o instrumentos del ámbito de intervención del acto o disposición con medidas vinculadas con la igualdad. Indica el instrumento y la/s medida/s tenidas en cuenta.	¿Cómo se han incorporado? Indica el número del artículo del acto o disposición que recoge la/s medida/s o una explicación. (según proceda)

Además de las medidas de igualdad incorporadas en la redacción del acto o disposición, en este apartado se trata de explicar las **medidas complementarias de comunicación** (acciones de difusión/información, uso de imágenes...) dirigidas a promover la **participación de las mujeres** teniendo en cuenta un enfoque interseccional que complementan la incidencia en la igualdad del acto o disposición. (NF 4/2018 Art. 23) (cuando proceda).

Por último, puede ocurrir que se hayan identificado cuestiones relacionadas con la situación de desigualdad de mujeres y hombres que **no han podido ser atendidas** en el presente acto o disposición. Se trata de recoger a continuación esta información de cara a poder avanzar más en la reducción de la desigualdad en próximos ejercicios.

Indica **los motivos** por las que no han sido atendidas en el presente acto o disposición.

¿Podrían atenderse en un futuro? ¿Podría ser a través de algún **otro instrumento**? ¿Cómo?

Con esto se da fin al informe de evaluación previa del impacto en función del género.

