

Junta de Gobierno de, 14/10/2021
Asunto N.º 4-ANEXO



PLAN DE FORMACIÓN 2021/2022



ÍNDICE

	Página
1. Presentación	3
2. Objetivos generales	3
3. Objetivos específicos	3
4. Tipos de acciones formativas	3
4.1. Formación para el puesto de trabajo	3
Acciones de carácter corporativo	3
Acciones por puesto de trabajo	4
-División de servicios sociosanitarios y para personas mayores	4
-División de servicios para personas con discapacidad e inserción social	11
-División de servicios para la infancia y la adolescencia	16
-Servicios Centrales	18
Comunidad de aprendizaje	20
Normativa de la formación para el puesto de trabajo	20
4.2. Formación para el personal fijo con titulación superior	25
4.3. Formación externa	26
Programas de los cursos de formación para el puesto de trabajo	28



1. PRESENTACIÓN

Este Plan de Formación 2021/2022 tiene como misión la adquisición y reciclaje de los conocimientos y destrezas pertinentes y relevantes que mejoran el desempeño de las tareas del puesto.

Es un plan dinámico y flexible que permite la inclusión de las acciones formativas que se precisen en cada momento aunque no estén programadas.

2. OBJETIVOS GENERALES

- Adecuar las competencias de las personas trabajadoras a las necesidades del ifas.
- Dotar a las personas del ifas de una herramienta de desarrollo personal y profesional.

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conseguir un mínimo de 20 horas de formación por persona.
- Conseguir un porcentaje de personas formadas superior al 80%.
- Conseguir un índice de aprovechamiento del 90%.
- Conseguir un índice de aplicabilidad superior a 3 sobre 5.
- Mantener el índice de satisfacción con el Plan de Formación por encima de 4 sobre 5.
- Conseguir un porcentaje de horas de formación impartidas en euskera del 2%.
- Conseguir un 80% de grado de cumplimiento del Plan de Formación.

4. TIPOS DE ACCIONES FORMATIVAS

4.1. FORMACION PARA EL PUESTO DE TRABAJO

Objetivo: capacitación y desarrollo profesional continuo para la mejora en el desempeño del trabajo en el puesto. De carácter obligatorio.

Incluye:

-Acciones de carácter corporativo: transversales a toda la organización con independencia del puesto y el centro o servicio. Son:

Introducción a la gestión del estrés (programa en página 27)

Igualdad: nivel inicial (programa en página 28)



-Acciones por puesto de trabajo: estructuradas según división

DIVISION DE SERVICIOS SOCIOSANITARIOS Y PARA LAS PERSONAS MAYORES.

SERVICIOS DESCENTRALIZADOS. CENTROS

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Dirección	Modelo de atención centrado en la persona	29
	Trabajo en equipo	30
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo: excell	29

ÁREA ASISTENCIAL (médico/a, supervisión, enfermería, auxiliar sanitario/a, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, trabajadora social, psicóloga)

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Médico/a	Modelo de atención centrada en la persona	29
	Introducción a las Unidades Convivenciales (Leioa)	31
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo: excell	29
	Manejo del insomnio	31
	Actualización en enfermedades respiratorias: Centro Asistencial Leioa	32
	Actualización en el manejo de la diabetes	32
	Actualización en demencia: enfermedad de Alzheimer y demencia fronto-temporal: Centro Asistencial Leioa	33
	Interpretación de alteraciones analíticas y su manejo extrahospitalario	33



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Supervisión de enfermería	Modelo de atención centrado en la persona	29
	Introducción a las Unidades Convivenciales (Leioa y Elorrio)	31
	Trabajo en equipo	30
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29
	Nutrición enteral y parenteral: Centro Asistencial Birjinetxe	34
	Actualización en legislación sanitaria	34

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Psicóloga	Modelo de atención centrado en la persona	29
	Instrumentos de evaluación en el campo de la salud mental: área neuropsicológica, cognitiva, psicopatológica y afectiva	34

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Fisioterapeuta	Modelo de atención centrado en la persona	29
	Introducción a las Unidades Convivenciales (Leioa y Elorrio)	31
	Actualización en técnicas de rehabilitación neurológica	35
	Readaptación al esfuerzo tras cirugía cardíaca: Centro Asistencial Birjinetxe	35
	La marcha y el equilibrio de la persona mayor: fisioterapia psicomotora: Centro Asistencial Leioa y Centro Asistencial Elorrio	36

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Trabajador/a social	Modelo de atención centrado en la persona	29
	Introducción a las Unidades Convivenciales (Leioa y Elorrio)	31
	Pensiones: seguridad social y diputación	38



Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Terapeuta ocupacional	Modelo de atención centrado en la persona	29
	Introducción a las Unidades Convivenciales (Leioa y Elorrio)	31
	Actualización en rehabilitación de personas usuarias con enfermedad neurológica	36
	Actualización en rehabilitación de personas usuarias con patología cardiovascular	37
	La persona con trastorno conductual y/o personalidad: abordaje desde la terapia ocupacional	37

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Enfermera/o Centro Asistencial Leioa	Modelo de atención centrado en la persona	29
	Introducción a las unidades convivenciales	31
	Manejo del duelo: Centro Asistencial Leioa	38
	Actualización en enfermedades respiratorias	32
Centro Asistencial Elorrio	Actualización en demencia: enfermedad de Alzheimer y demencia fronto-temporal	33
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29
	Actualización en UPP, heridas crónicas y heridas quirúrgicas.	39

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Enfermera/o Centro Asistencial Birjinetxe	Modelo de atención centrado en la persona	29
	RCP avanzada	39
	Interpretación de EKG	40
	Nutrición enteral y parenteral	34
	Actualización en UPP, heridas crónicas y heridas quirúrgicas.	39



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Auxiliar sanitario/a Centro Asistencial Leioa	Modelo de atención centrado en la persona	29
	Introducción a las unidades convivenciales	31
	Manejo del duelo: Centro Asistencial Leioa	38
Centro Asistencial Elorrio	Actualización en enfermedades respiratorias	32
	Actualización en demencia: enfermedad de Alzheimer y demencia fronto-temporal	33
	Movilización de personas	40

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa(página)
Auxiliar sanitario/a Centro Asistencial Birjinetxe	Modelo de atención centrado en la persona	29
	Manejo de personas usuarias con patología psiquiátrica y pacientes neurológicos.	41
	Nutrición enteral y parenteral	34
	RCP básica	41



AREA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (jefe de servicios técnicos, gobernanta/e, subgobernanta, jefe/a de cocina, administrativo/a, cocinero/a, ayudante de cocina, oficial servicio técnico, encargado de almacén, conductor/a, camarero/a limpiador/a, ordenanza, portero/a operario de mantenimiento, personal de apoyo)

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Jefe de servicios técnicos. Gobernanta/e. Subgobernanta. Jefe/a de cocina	Trabajo en equipo	30
	Atención centrada en la persona	42
	Introducción a las unidades convivenciales (Leioa y Elorrio)	31
	RCP básica	41
	Elaboraciones culinarias con horno mixto: jefatura cocina Centro Asistencial Birjinetxe	42
	Manejo de horno con técnicas de cocina: jefatura cocina Centro Asistencia I Elorrio	43
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Administrativo/a	Administración electrónica	43
	Atención centrada en la persona	42
	Introducción a las unidades convivenciales (Leioa y Elorrio)	31
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29
	RCP básica	41

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Camarero/a Limpiador/a	Atención centrada en la persona	42
	Introducción a las unidades convivenciales (Leioa y Elorrio)	31
	Prevención de riesgos laborales en el manejo de productos de limpieza	44
	Técnicas de higiene, limpieza y lavandería	45
	Costura	46
	Ergonomía en el trabajo, educación postural	44
	RCP básica	41



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Cocinero/a	Atención centrada en la persona	42
	Introducción a las unidades convivenciales (Leioa y Elorrio)	31
	Elaboraciones culinarias con horno mixto: Centro Asistencial Birjinetxe	42
	Manejo de horno con técnicas de cocina: Centro Asistencia Elorrio	43
	Dietas terapéuticas	45
	RCP básica	41
	Reciclaje en elaboración de menús para colectividades	46
	Reciclaje en manipulación e higiene alimentaria	47

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Ayudante de cocina	Atención centrada en la persona	41
	Introducción a las unidades convivenciales (Leioa y Elorrio)	31
	Técnicas de limpieza y conocimiento de los productos	45
	Ergonomía en el trabajo, educación postural	44
	RCP básica	41
	Reciclaje en manipulación e higiene alimentaria	47

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Ordenanza	Atención centrada en la persona	42
	Introducción a las unidades convivenciales (Leioa)	31
	RCP básica	41
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Portero/a operario/a de mantenimiento	Atención centrada en la persona	42
	Introducción a las unidades convivenciales (Elorrio)	31
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29
	RCP básica	41
	Mantenimiento higiénico-sanitario de instalaciones con riesgo de legionelosis	47

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Encargado/a de almacén	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29
	RCP básica	41
	Atención centrada en la persona	42

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Conductor/a	RCP básica	41
	Atención centrada en la persona	42

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Personal de apoyo	Costura	46
	Atención centrada en la persona	42
	Ergonomía en el trabajo, educación postural	44
	RCP básica	41

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Oficial servicio técnico	Introducción a las unidades convivenciales	31
	Atención centrada en la persona	42
	Mantenimiento higiénico-sanitario de instalaciones con riesgo de legionelosis	47
	RCP básica	41



DIVISIÓN DE SERVICIOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD E INSERCIÓN SOCIAL –SERVICIOS DESCENTRALIZADOS-CENTROS

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Dirección	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Trabajo en equipo	30
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo: excell	29

ÁREA ASISTENCIAL (terapeuta ocupacional, enfermera/o, técnico/a superior de integración social, fisioterapeuta, auxiliar sanitario/a)

CENTROS DE DÍA- GIZATEK

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Terapeuta ocupacional	Modelo de Participación y Calidad de Vida (Bekoetxe)	48
	Estimulación multisensorial y Snoezelen	49
	Destrezas para hablar en público: GIZATEK	48
	Introducción a la cestería	50

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Técnico/a superior de integración social	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Bienestar físico y psíquico	50
	Estimulación multisensorial-Snoezelen	49

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Fisioterapeuta	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Actualización en técnicas de rehabilitación neurológica	35



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Auxiliar sanitario/a	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Movilización de personas usuarias	40

CENTROS ASISTENCIALES

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Terapeuta ocupacional	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Actualización en enfermedades neurológicas degenerativas: Centro Asistencial Gallarta	51
	La persona con trastorno conductual y/o personalidad: abordaje desde la terapia ocupacional	37
	Estimulación multisensorial	49

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Enfermera/o	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Discapacidad y patología psiquiátrica: abordaje de conductas disruptivas	51
	Prevención y manejo de situaciones de riesgo como consecuencia de conductas agresivas: Centro Asistencial Orduña	52
	Actualización en enfermedades neurológicas degenerativas: Centro Asistencial Gallarta	51
	Farmacología en salud mental	53
	Estimulación multisensorial	49
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo: excell	29



Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Técnico/a superior de integración social	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Discapacidad y patología psiquiátrica: abordaje de conductas disruptivas	51
	Primeros auxilios: Centro Asistencial Errekalde y Centro Asistencial Mundaka	55
	Prevención y manejo de situaciones de riesgo como consecuencia de conductas agresivas: Centro Asistencial Orduña	52
	Técnicas de desarrollo de habilidades de la autonomía personal: Centro Asistencial Orduña	53
	Actualización en discapacidad intelectual: Centro Asistencial Mundaka	54
	Manual de protección de infancia: conceptos necesarios para el desarrollo del trabajo: Centro Asistencial Loiu	54
	Actualización en enfermedades neurológicas degenerativas: Centro Asistencial Gallarta	51
	Estimulación multisensorial	49
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo: Centro Asistencial Loiu-Udaloste	29



Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Auxiliar sanitario/a	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Discapacidad y patología psiquiátrica: abordaje de conductas disruptivas	51
	Primeros auxilios: Centro Asistencial Errekalde y Centro Asistencial Mundaka	55
	Prevención y manejo de situaciones de riesgo como consecuencia de conductas agresivas: Centro Asistencial Orduña	52
	Técnicas de desarrollo de habilidades de la autonomía personal: Centro Asistencial Orduña y Centro Asistencial Zumelegi	53
	Actualización en discapacidad intelectual: Centro Asistencial Mundaka	54
	Manual de protección de infancia: conceptos necesarios para el desarrollo del trabajo: Centro Asistencial Loiu	54
	Estimulación multisensorial	49
	Actualización en enfermedades neurológicas degenerativas: Centro Asistencial Gallarta	51
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo: Centro Asistencial Loiu-Udaloste	29

CASA DELMAR DE SANTURTZI

Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Técnico/a superior de integración social	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Atención a las personas con enfermedad mental: seguimiento	55
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29



ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (administrativo/a, conductor/a ayudante de mantenimiento, camarero/a limpiador/a, ordenanza, portero/a operario de mantenimiento, subalterno/a, cocinero/a, cocinero/a empleado/a de hogar)

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Administrativo/a	Introducción al modelo de Participación y Calidad de Vida	56
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29
	Administración electrónica	43
	RCP básica	41
	Psicosis infantil y autismo: curso básico: Centro Asistencial Errekalde	56

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Cocinero/a Cocinero/a empleado/a de hogar	Introducción al modelo de Participación y Calidad de Vida	56
	Elaboración de menús texturizados	57
	Dietas terapéuticas	45
	RCP básica	41
	Reciclaje en elaboración de menús para colectividades	46
	Psicosis infantil y autismo: curso básico-Centro Asistencial Errekalde	56
	Reciclaje en manipulación e higiene alimentaria	47

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Ordenanza Subalterno/a	Introducción al modelo de Participación y Calidad de Vida	56
	RCP básica	41
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29
	Psicosis infantil y autismo: curso básico- Centro Asistencial Errekalde	56
	Mantenimiento higiénico-sanitario de instalaciones con riesgo de legionelosis	47



Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Portero/a operario/a de mantenimiento	Introducción al modelo de Participación y Calidad de Vida	56
	RCP básica	41
	Mantenimiento higiénico-sanitario de instalaciones con riesgo de legionelosis	47
Conductor/a ayudante de mantenimiento	Conducción segura y eficiente: conductor/a	57
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Camarero/a	Introducción al modelo de Participación y Calidad de Vida	56
	Técnicas de higiene, limpieza y lavandería	45
	Prevención de riesgos laborales en el manejo de productos de limpieza	44
Limpiador/a	Costura	46
	Ergonomía en el trabajo, educación postural	44
	RCP básica	41
	Psicosis infantil y autismo: curso básico-Centro Asistencial Errekalde	56

DIVISIÓN DE SERVICIOS PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA-SERVICIOS DESCENTRALIZADOS- HOGARES

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Dirección	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29



AREA ASISTENCIAL SOCIOEDUCATIVA (educador/a de menores, auxiliar educativo/a)

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Educador/ a de menores	La escucha a los niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones en el sistema de protección	59
	Etica y deontología profesional aplicada a la intervención socioeducativa	60
	Abuso sexual	58
	Seguridad y uso seguro y responsable de Internet y redes sociales	58
	Mediación en conflictiva familiar: papel del educador/a	61
	Inteligencia emocional	61
	Mindfulness en niños, niñas y adolescentes: beneficios y práctica	61
	Prevención y manejo de situaciones de riesgo como consecuencia de conductas agresivas	52
Violencia sobre la infancia y la adolescencia: factores de riesgo. Impacto de los roles y estereotipos de género.	63	

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Auxiliar educativo/a	Habilidades de relación con los niños, niñas y adolescentes	62
	Seguridad y uso seguro y responsable de Internet y redes sociales	58
	Violencia sobre la infancia y la adolescencia: factores de riesgo. Impacto de los roles y estereotipos de género.	63
	Mantenimiento higiénico-sanitario de instalaciones con riesgo de legionelosis (Hogar Dolaretxe)	47



ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (cocinero/a empleado/a de hogar)

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Cocinero/a empleado/a de hogar	Elaboración de menús, para niños, niñas y adolescentes	62
	Costura	46
	Habilidades de relación con los niños, niñas y adolescentes	62
	Prevención y manejo de situaciones de riesgo como consecuencia de conductas agresivas	52
	Reciclaje en manipulación e higiene alimentaria	47
	Seguridad y uso seguro y responsable de Internet y redes sociales	58
	Violencia sobre la infancia y la adolescencia: factores de riesgo. Impacto de los roles y estereotipos de género.	63
	Prevención y control de las infecciones	63

SERVICIOS CENTRALES

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Administrativo/a	Administración electrónica	43
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo.	29
	SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN LABORAL Actualización en afiliación y contratos de trabajo	64
	NÓMINAS Confección de seguros sociales Elaboración del presupuesto anual	65 66
	CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA Y PATRIMONIO Actualización en contratación administrativa	65
	GESTIÓN ECONÓMICA Normativa general presupuestaria	64



Puesto de trabajo	Acciones formativas	Programa (página)
Trabajador/a social	Modelo de Participación y Calidad de Vida	48
	Pensiones: seguridad social y diputación	38
	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29
	Actualización en discapacidad intelectual	54
	Psicosis infantil y autismo: curso básico	56
	Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica	66

Puesto de trabajo	Acción formativa	Programa (página)
Conductor/a Ordenanza Portero/a operario/a de mantenimiento	Actualización en aplicaciones informáticas del puesto de trabajo	29

Puesto de trabajo	Acción formativa
Direcciones Jefaturas Responsables de equipo Técnicos/as medios y superiores	Formación externa necesaria para el desempeño de las tareas del puesto Acciones formativas incluidas en el Plan necesarias para el desempeño de las tareas del puesto

Puesto de trabajo	Acción formativa
Educadores/as, trabajadores/as sociales y psicólogos/os UAR	COORDINACION CON EL SERVICIO DE FORMACIÓN DE LA DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA Acciones formativas incluidas en el Plan necesarias para el desempeño de las tareas del puesto



COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Objetivo general: intercambiar experiencias, formas de hacer entre personas de diferentes centros u hogares para mejorar el servicio que se presta o para protocolizar actuaciones.

Para su puesta en marcha es necesario concretar los siguientes aspectos:

- Objetivos de la comunidad.
- Personas que la van a integrar
- Calendario previsto (duración, fechas, horario)
- Persona coordinadora
- Lugar de reunión

Al igual que los cursos, está sujeta a la normativa de formación para el puesto de trabajo.

NORMATIVA DE LA FORMACIÓN PARA EL PUESTO DE TRABAJO

1. En el momento de asistencia a los cursos es necesario estar en situación de servicio activo (en el caso de baja por incapacidad temporal no se podrá asistir). Excepción hecha de las personas que se encuentren disfrutando de los permisos de maternidad, paternidad, adopción o acogimiento, o en su caso, de acumulación de las horas de lactancia y de excedencia por motivos familiares que sí podrán participar en los cursos, lo que deberán solicitar al Área de Formación. No se podrá asistir a cursos realizados en años anteriores, salvo que se trate de causa debidamente justificada por la jefatura correspondiente.

En el caso de que la persona se encuentre inmersa en el disfrute de alguna de las licencias de las recogidas en el convenio de aplicación (salvo baja por incapacidad temporal) o de vacaciones, previa notificación al Área de Formación, podrá asistir a los cursos pero en tal caso no generará ningún tipo de compensación horaria.



2. Los destinatarios y destinatarias de cursos de formación para el puesto no podrán superar las 30 horas de formación por año, 40 horas para las personas que realicen dichos cursos en euskera. La no asistencia a un curso en el que se estuviera admitida, sin notificación de renuncia previa a su inicio al Área de Formación, salvo enfermedad, vacaciones o motivos de licencia de carácter no previsible, determinará que le sean descontadas las horas del curso al que haya sido admitida y no haya asistido del total de horas de formación de puesto a realizar en el año.

3. Certificación de la formación: para obtener un certificado del curso se deberá asistir inexcusablemente a un mínimo del 80% del total de la duración del curso y superar la prueba de aprovechamiento establecida por cada responsable de la docencia.

No habrá certificados en papel, debiendo descargarse cada persona, de la web del IVAP, los que haya obtenido.

4. Los criterios generales para la participación en los cursos para el puesto de trabajo son:

- Personal fijo, liberados/as sindicales, coberturas de vacante, personal temporal con contrato de duración superior a cuatro meses; contrato por maternidad, paternidad, adopción o acogimiento y contrato por liberación de euskera.

5. La selección de participantes para cada curso se realizará de acuerdo con el siguiente orden de prioridad:

- 1.Preferencia por participar en un primer curso de este Plan.
- 2.Realización del curso en euskera.
- 3.Menor número de horas consumidas del Plan en vigor.
- 4.Mayor antigüedad en el IFAS.

6. En las unidades en las que se haya establecido un EraMI las horas de aprendizaje realizadas, fuera del horario de trabajo, para la consecución de sus objetivos, se podrán computar dentro de las horas de formación para puesto, con el límite establecido.



.7. Compensaciones horarias:

- Las acciones formativas para el puesto (tanto presenciales como on line) de carácter obligatorio, serán consideradas como tiempo de trabajo, y compensadas en su totalidad.

7.1. Tiempo de libranza

A) Curso realizado en horario de trabajo fuera del centro, hogar o servicio:

Se le justifica el tiempo de trabajo correspondiente a la duración del curso más $\frac{1}{2}$ hora de viaje de ida y $\frac{1}{2}$ hora de viaje de vuelta cada día de curso.

No obstante, cuando el centro de trabajo se halla a tal distancia del lugar de realización del curso, que este tiempo concedido para el viaje no es suficiente y siempre que el viaje ida, el de vuelta o ambos se realicen desde el centro de trabajo, se contabilizará a razón de:

Curso en Bilbao:

- 45 minutos de viaje de ida y 45 minutos de viaje de vuelta: Mungia, Leioa, Barakaldo, Gallarta, Santurtzi, Basauri, Portugalete, Derio.
- 1 hora de viaje de ida y 1 hora de viaje de vuelta: Zalla, Gordexola.
- 1 hora 15 minutos de viaje de ida y 1 hora 15 minutos de viaje de vuelta: Bermeo, Elorrio, Orduña, Mundaka.
- 1 hora y 30 minutos de viaje de ida y 1 hora y 30 minutos de viaje de vuelta: Ondárroa.

Curso en Santurtzi:

- 45 minutos de viaje de ida y 45 minutos de viaje de vuelta: Leioa, Bilbao, Barakaldo, Gallarta
- 1 hora de viaje de ida y 1 hora de viaje de vuelta: Mungia, Basauri, Derio.
- 1 hora 30 minutos de viaje de ida y 1 hora 30 minutos de viaje de vuelta: Zalla, Gordexola.
- 1 hora 45 minutos de viaje de ida y 1 hora 45 minutos de viaje de vuelta: Bermeo, Orduña, Elorrio, Mundaka.
- 2 horas 15 minutos de viaje de ida y 2 horas 15 minutos de viaje de vuelta: Ondárroa.



Las salidas y entradas a los centros de trabajo por asistencia a cursos deberán reflejarse a través de los fichajes de salida-entrada correspondientes.

- B) Curso realizado en horario de trabajo en el propio centro, hogar o servicio: no genera compensación.
- C) Curso realizado fuera del horario de trabajo fuera del centro, hogar o servicio:
Duración del curso más $\frac{1}{2}$ hora de viaje de ida y $\frac{1}{2}$ hora de viaje de vuelta por día de curso.
- D) Curso realizado fuera del horario de trabajo en el propio centro, hogar o servicio:
Duración del curso más $\frac{1}{2}$ hora de viaje de ida y $\frac{1}{2}$ hora de viaje de vuelta por día de curso. En el caso de los centros asistenciales Orduña, Elorrio, Zumelegi y Mundaka el tiempo de traslado es de 1 h de ida y 1h de vuelta por día de curso.

A efectos de la compensación de las horas generadas por realización de cursos de formación de carácter obligatorio fuera del horario de trabajo, se creará “una bolsa de horas” cuyo disfrute se realizará por jornadas completas. Cuando quede un número de horas insuficiente para completar una jornada completa, éstas se disfrutarán a la entrada o a la salida de la jornada, previa aceptación de la persona responsable.

7.2. Reducciones de jornada

La compensación horaria del personal en reducción de jornada será la misma que la del personal en jornada completa.

7.3. Plazo para disfrute de las compensaciones

Las compensaciones horarias de los cursos realizados en octubre, noviembre y diciembre se podrán disfrutar hasta el 30 de abril del año siguiente. Las compensaciones horarias de los cursos realizados de enero a septiembre se deberán disfrutar hasta el 31 de diciembre del año de realización del curso.

Cuando las horas por realización de cursos de formación de carácter obligatorio se generen una vez cerrados los plazos de solicitud de vacaciones o licencias del planning de verano y del planning de Navidad, dichas horas se deberán disfrutar fuera de dichos períodos de planning de verano y de Navidad, siempre con los límites establecidos en el párrafo anterior.



7.4. Disfrute de las horas de formación por asistencia a cursos de formación de carácter obligatorio, del personal temporal.

El personal temporal con derecho a compensación horaria la tiene que disfrutar dentro del contrato en el cual la ha generado y con los límites de fechas señalados en el apartado 7.3. Si no hubiera sido posible su disfrute por razones organizativas, y previo informe de la Jefatura correspondiente a la Responsable de Formación, se abonaría como descanso compensatorio o se disfrutaría en el siguiente contrato.

8. Compensación profesorado interno: cuando el profesorado de los cursos pertenezca a la plantilla del ifas, y siempre que la impartición de actividades formativas no constituya una función propia del puesto de trabajo, se le compensará a razón de:

1 hora de curso impartido=1 hora y 30 minutos de libranza, si el curso es en horario de trabajo.

1 hora de curso impartido=2 horas y 30 minutos de libranza si el curso es fuera del horario de trabajo.

En todo caso el número de horas para impartición de cursos no podrá superar las 40 horas anuales por formador/a y la compensación horaria por impartición de horas lectivas no podrá superar las 20 horas anuales por formador/a.

9. No se pueden realizar cambios de turno los días de realización de los cursos.

10. Solicitud de los cursos de carácter obligatorio

Las personas destinatarias de los cursos de formación para el puesto no tienen que realizar solicitud. El Área de Formación le notificará los que tiene que hacer .

11. Todas las comunicaciones se realizarán:

- Desde el buzón GUFÉ TREBAKUNTZA por correo electrónico al personal que dispone de correo propio en el IFAS y al personal que hubiera facilitado al Área de Formación su correo particular.
- Por escrito en carta nominal al domicilio al resto de las personas trabajadoras.



FORMACION PARA EL PERSONAL FIJO CON TITULACIÓN SUPERIOR A LA DEL PUESTO

1. El personal fijo con una titulación superior a la categoría del puesto que ocupa podrá realizar los cursos correspondientes a dicha titulación superior.
2. No son de carácter obligatorio .
3. No generan compensación horaria.
4. Personal con cartelera a turnos los realizará fuera del horario de trabajo.
5. Personal con dedicación exclusiva, turno fijo de mañana, turno fijo de mañana con una tarde semanal y con jornada partida de lunes a viernes: se le facilitará el tiempo de duración del curso más media hora para ir y otra media hora para volver cada día, será “Tiempo a recuperar”.
6. En el momento de asistencia a los cursos es necesario estar en situación de servicio activo (en el caso de baja por incapacidad temporal no se podrá asistir). Excepción hecha de las personas que se encuentren disfrutando de los permisos de maternidad, paternidad, adopción o acogimiento, o en su caso, de acumulación de las horas de lactancia y de excedencia por motivos familiares que sí podrán participar en los cursos, lo que deberán solicitar al Área de Formación.

En el caso de que la persona se encuentre inmersa en el disfrute de alguna de las licencias de las recogidas en el convenio de aplicación (salvo baja por incapacidad temporal) o de vacaciones, previa notificación al Área de Formación, podrá asistir a los cursos.
7. Para obtener un certificado del curso se deberá asistir inexcusablemente a un mínimo del 80% del total de la duración del curso y superar la prueba de aprovechamiento establecida por cada responsable de la docencia.

No habrá certificados en papel, debiendo descargarse cada persona, de la web del IVAP, los que haya obtenido.

8. La selección de participantes para cada curso se realizará de acuerdo con el siguiente orden de prioridad:
 1. Preferencia por participar en un primer curso.
 2. Realización del curso en euskera.
 3. Menor número de horas consumidas del Plan.



4. Mayor antigüedad en el IFAS.

9. Solicitud para participar en los cursos correspondientes a la titulación superior a la del puesto: por correo electrónico a gufe.trebakuntza@bizkaia.eus

10. Todas las comunicaciones se realizarán:

- Desde el buzón GUFÉ TREBAKUNTZA por correo electrónico al personal que dispone de correo propio en el IFAS y al personal que hubiera facilitado al Área de Formación su correo particular.
- Por escrito en carta nominal al resto de las personas trabajadoras.

FORMACIÓN EXTERNA

Acciones formativas no incluidas en el Plan de Formación dirigidas a la consecución de los objetivos estratégicos.

Procedimiento de solicitud

A) Solicitud de la acción formativa

La persona interesada en asistir remitirá su “solicitud de formación externa” según modelo existente en el Área de Formación, a la Dirección del centro o a la Jefatura correspondiente de Servicios Centrales con la suficiente antelación y siempre de forma previa a la asistencia.

B) Visto Bueno

La Dirección del Centro o Responsable correspondiente de Servicios Centrales remitirá dicha solicitud con su Visto Bueno bien por correo electrónico o en un DE/A a la Jefatura de la División de Servicios para la Infancia y la Adolescencia, Dirección de Servicios Generales o Dirección de Servicios Asistenciales según corresponda, para su aprobación y traslado a la Responsable de Formación.

C) Resolución

Si dicha solicitud es aprobada, desde el Área de Formación se le comunicará a la persona interesada, bien por correo electrónico o por carta personal. Si conlleva gastos se emitirá la Resolución correspondiente.

Se contemplan 2 modalidades de aprobación de la solicitud:

- Concesión de la licencia para la asistencia y el abono de los gastos generados.
- Concesión de la licencia para la asistencia sin cubrir los gastos generados.



Si la solicitud no es aprobada, desde el Área de Formación se remitirá un correo electrónico o una carta personal señalando la causa de la denegación

D)Entrega de la documentación

En el plazo de una semana tras la finalización de la acción formativa la persona trabajadora enviará los siguientes documentos:

Al Área de Formación: copia del certificado de asistencia al curso para su archivo en el expediente personal y justificación horaria correspondiente.

Al Área de Contabilidad: factura de los gastos.

El no cumplimiento de la sistemática indicada supondrá la denegación de formación externa durante el año.

Compensación horaria

Todo el tiempo del curso más media hora de ida y media hora de vuelta que resultara en jornada de trabajo tendrá la consideración de trabajo efectivo, sin que genere derecho a ninguna otra libranza.

CRITERIOS GENERALES PARA LA AUTORIZACION DE ASISTENCIA A ACCIONES FORMATIVAS EXTERNAS

A) La persona trabajadora presenta una comunicación y participa contribuyendo a la divulgación de las actividades del ifas.

B) De interés para el IFAS por ser acciones formativas planificadas por el Departamento de Acción Social u organizaciones aliadas y ser necesarias para el cumplimiento de los objetivos. Obligatorio presentar lo aprendido ante el equipo.

Personas destinatarias

Podrá participar en este tipo de formación el personal fijo y en cobertura de vacante, personal temporal con contrato de duración superior a cuatro meses, contrato por maternidad, paternidad, adopción o acogimiento y contrato por liberación de euskera con el siguiente orden de prioridad:

1º Preferencia por participar en un primer curso de formación externa.

2º Menor número de cursos de formación externa realizados.



PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL PUESTO DE TRABAJO

TÍTULO	INTRODUCCION A LA GESTIÓN DEL ESTRESS	IDIOMA	Euskera Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aproximación a las técnicas de autoobservación y autoconocimiento como fuente de aprendizaje e iniciación en las técnicas de gestión del estrés. Reducción del nivel de estrés experimentado por los miembros del grupo, dentro del entorno laboral, así como de las emociones negativas asociadas al estrés. Optimización de los recursos personales de tipo psicológico para la adecuación al desempeño laboral. Metodología: teórico-práctica Modalidad: on line / presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Todo el personal		
PROFESORADO	IPSO consultoría		
DURACIÓN	2h	HORARIO	10:00 / 16:30
FECHAS	Último trimestre 2021		

TÍTULO	IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES: NIVEL BÁSICO	IDIOMA	Euskera y / Castellano
PROGRAMA	Objetivos: comprender cómo se construyen las discriminaciones por razón de sexo/género. Reconocer los marcos normativos de las políticas de igualdad. Conocer estrategias prácticas de género. Metodología: teórico-práctica Modalidad: on line / presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Todo el personal		
PROFESORADO	Encuentra / Red Quorum / Murgibe/ Zirrikitu elkartea		
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	MODELO DE ATENCION CENTRADO EN LA PERSONA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: reflexionar sobre el modelo de atención asistencial que da sentido a la intervención profesional. Aprender un modelo integral de intervención centrado en la persona usuaria que permita a cada una de ellas con sus individualidades optimizar sus recursos personales y adaptativos. Contenidos: 1. Explicar el marco teórico y modelo de actuación en la que se quiere intervenir. 2. Planificar dinámicas de trabajo centradas en la persona usuaria Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Dirección y personal del área asistencial de la división de servicios sociosanitarios y para personas mayores		
PROFESORADO	Marije Goikoetxea / Lourdes Bermejo / Fundación Matía		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Último trimestre 2021 y 2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN APLICACIONES INFORMÁTICAS DEL PUESTO DE TRABAJO	IDIOMA	Euskera y castellano
PROGRAMA	Objetivos: Actualizar los conocimientos y las habilidades sobre las aplicaciones informáticas necesarias para el desempeño de las funciones del puesto de trabajo. Contenidos: 1. Microfocus 2. Office Metodología: teórico-práctica. Modalidad: on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Direcciones, mandos intermedios, médico/a, enfermera/o, técnico/a superior de integración social, ordenanza, portero/operario de mantenimiento, subalterno/a, conductor/a, administrativo/a		
PROFESORADO	Desarrollo-LANTIK		
FECHAS	En función de las necesidades de cada persona		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	TRABAJO EN EQUIPO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: reflexionar sobre la propia realidad del centro teniendo en cuenta las claves del trabajo en equipo eficiente y desplegar habilidades al respecto.</p> <p>Contenidos: 1. ACONDICIONAMIENTO: presentaciones. Percepción y expectativas del proceso. Contextualizar la acción formativa. Importancia de ser sujetos activos/as del propio proceso de aprendizaje. 2. CLAVES DEL TRABAJO EN EQUIPO: ejercicio práctico. Dinámica de reflexión. La gran herramienta del trabajo en equipo. La comunicación efectiva. 3. GESTION DE SITUACIONES COMPLEJAS DESDE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA. CONFLICTOS EN EL EQUIPO: manejo del conflicto. El papel de la persona miembro del equipo para gestionar los conflictos. Estrategias.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Dirección y mandos intermedios división de servicios sociosanitarios y para personas mayores y división de servicios para personas con discapacidad e inserción social		
PROFESORADO	Enbor		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	INTRODUCCIÓN A LAS UNIDADES CONVIVENCIALES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aproximación a las unidades convivenciales como estrategia de personalización de la atención en centros residenciales. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Todo el personal del Centro Asistencial Leioa y del Centro Asistencial Elorrio		
PROFESORADO	Marije Goikoetxea / Lourdes Zurbanobeaskoetxea		
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2021 y 2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	MANEJO DEL INSOMNIO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos y la aplicación del manejo del insomnio Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Médico/a		
PROFESORADO	Personal hospital universitario Cruces		
DURACIÓN	4h	HORARIO	09:00-13:00
FECHAS	2022		



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDADES RESPIRATORIAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización teórico-práctica en enfermedades respiratorias y en especial del manejo asistencial de las personas usuarias con estas enfermedades. Contenidos: 1. Principales enfermedades respiratorias: signos, síntomas, pautas de actuación, farmacología. 2. EPOC. 3. Cuidados adecuados a la persona usuaria con enfermedad respiratoria. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Centro Asistencial Leioa y Centro Asistencial Elorrio: médico/a; enfermería y auxiliar sanitario/a		
PROFESORADO	Equipo coordinado por Milagros Iriberry		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA DIABETES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización teórico-práctica en el manejo de la diabetes. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Médico/a		
PROFESORADO	Personal hospital universitario Basurto		
DURACIÓN	4h	HORARIO	09:00-13:00
FECHAS	2022		



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN DEMENCIA: ENFERMEDAD DE ALHZEIMER Y DEMENCIA FRONTO-TEMPORAL	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización teórico-práctica en enfermedades demencias y en especial del manejo asistencial de las personas usuarias con enfermedad de Alzheimer y demencia fronto-temporal. Contenidos: 1. Enfermedad de Alzheimer: causas, características, tratamiento, manejo conductual, comunicación empática, cuidados. 2. Demencia fronto-temporal: causas, características, tratamiento, manejo conductual, comunicación empática, cuidados. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Centro Asistencial Leioa y Centro Asistencial Elorrio: médico/a; enfermería y auxiliar sanitario/a		
PROFESORADO	ADEF / Lahar		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	INTERPRETACIÓN DE ALTERACIONES ANALÍTICAS Y SU MANEJO EXTRAHOSPITALARIO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización teórico-práctica en la interpretación de alteraciones analíticas y su manejo extrahospitalario Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Médico/a		
PROFESORADO	Personal hospital universitario Basurto		
DURACIÓN	4h	HORARIO	09:00-13:00
FECHAS	2022		



TÍTULO	NUTRICIÓN ENTERAL Y PARENTERAL		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización teórico-práctica en nutrición enteral y parenteral Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line			
PERSONAS DESTINATARIAS	Supervisión, enfermería y auxiliares sanitarias/os del Centro Asistencial Birjinetxe			
PROFESORADO	Personal hospital universitario Basurto			
DURACIÓN	4h	HORARIO	09:00-13:00	
FECHAS	2022			

TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN LEGISLACIÓN SANITARIA		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización en legislación sanitaria. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line			
PERSONAS DESTINATARIAS	Supervisión de enfermería			
PROFESORADO	A concretar			
FECHAS	2022			

TÍTULO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD MENTAL		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: adquirir conocimientos y habilidades sobre instrumentos de evaluación en el campo de la salud mental: área neuropsicológica, cognitiva, psicopatológica y afectiva. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line			
PERSONAS DESTINATARIAS	Psicóloga/o			
PROFESORADO	Red Salud Mental de Bizkaia			
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	2022			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización en técnicas de rehabilitación neurológica Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Fisioterapeuta		
PROFESORADO	Personal Hospital universitario Cruces		
DURACIÓN	4h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	2022		

TÍTULO	READAPTACIÓN AL ESFUERZO TRAS CIRUJÍA CARDÍACA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización en técnicas de readaptación al esfuerzo tras cirugía cardíaca. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Fisioterapeuta Centro Asistencial Birjinetxe		
PROFESORADO	Personal Hospital universitario Cruces		
DURACIÓN	4h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	2022		



TÍTULO	LA MARCHA Y EL EQUILIBRIO DE LA PERSONA MAYOR. FISIOTERAPIA PSICOMOTORA		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos en fisioterapia psicomotora y aplicarlos a las personas usuarias. Contenidos: 1. La marcha de la persona mayor. Técnicas de modulación, adaptación y refuerzo intencional. Marcha y doble tarea. Productos de apoyo a la marcha. Acompañamientos a la marcha. 2. El equilibrio de la persona mayor: los referentes del equilibrio. Automatismos posturales. Ejercicios de equilibrio. Prevención de caídas. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Fisioterapeuta Centro Asistencial Elorrio y Centro Asistencial Leioa			
PROFESORADO	Hospital universitario Cruces			
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	2022			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			

TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN DE PERSONAS USUARIAS CON ENFERMEDAD NEUROLÓGICA		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización en técnicas de rehabilitación neurológica Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Terapeuta ocupacional			
PROFESORADO	A concretar			
DURACIÓN	4h	HORARIO	16:00-20:00	
FECHAS	2022			



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN DE PERSONAS USUARIAS CON PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización en técnicas de personas usuarias con patología cardiovascular Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Terapeuta ocupacional		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	4h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	2022		

TÍTULO	LA PERSONA CON TRASTORNO CONDUCTUAL Y/O PERSONALIDAD: ABORDAJE DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: trabajar sobre el abordaje desde la terapia ocupacional de la persona con trastorno conductual y/o personalidad. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Terapeuta ocupacional		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	4h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	2022		



TÍTULO	PENSIONES: SEGURIDAD SOCIAL Y DIPUTACIÓN		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: profundizar en el conocimiento de las pensiones de la seguridad social. Conocer las pensiones de la Diputación. Contenidos: 1. Prestaciones de la Seguridad Social. 2. Prestaciones de la Diputación. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line			
PERSONAS DESTINATARIAS	Trabajador/a social			
PROFESORADO	Personal técnico de la Seguridad Social y de Diputación			
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	2022			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			

TÍTULO	MANEJO DEL DUELO		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: profundizar en el conocimiento del concepto de crisis, pérdida y duelo, y las características del proceso de duelo. Conocer y comprender el proceso de la pérdida y el duelo, así como los mecanismos asociados al mismo. Contenidos: 1. ¿En qué situaciones es aplicable el proceso de duelo?. 2. Tipos de duelo. 3. Etapas del duelo: los mecanismos de defensa. 4. Factores de riesgo en el duelo: sentimientos que ocultan o camuflan la culpa. 5. Afrontamiento del duelo en el entorno asistencial. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line			
PERSONAS DESTINATARIAS	Enfermeras/os y auxiliares sanitarios/as del Centro Asistencial Leioa			
PROFESORADO	Maite Irastorza			
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	2022			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN UPP, HERIDAS CRÓNICAS Y HERIDAS QUIRÚRGICAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: potenciar habilidades y capacidades de los y las profesionales de enfermería en el cuidado de las UPP, las heridas crónicas y las heridas quirúrgicas. Contenidos: 1. Úlceras por presión: repercusiones, fisiopatología, valoración, prevención y tratamiento. 2. Heridas crónicas: control, prevención y manejo. 3. Heridas quirúrgicas. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Enfermeras/os		
PROFESORADO	Angel Cuesta		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	RCP AVANZADA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos y habilidades en reanimación cardiopulmonar avanzada. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Enfermería Centro Asistencial Birjinetxe		
PROFESORADO	Servicio de anestesia y reanimación hospital universitario Cruces		
DURACIÓN	4 h	HORARIO	09:00-13:00
FECHAS	2022		



TÍTULO	INTERPRETACIÓN DE ECG	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: facilitar la adquisición de los conocimientos básicos necesarios para efectuar e interpretar el ECG correctamente. Poner en práctica la aplicación de estos conocimientos de una forma lógica y ordenada que nos permita realizar una rápida y correcta interpretación de las principales alteraciones de un ECG. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Enfermería Centro Asistencial Birjinetxe		
PROFESORADO	Luis Mariano Sandonís		
DURACIÓN	8 h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	MOVILIZACIÓN DE PERSONAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: Informar a las personas asistentes de los riesgos que corren ellas mismas y las personas usuarias al realizar una mala praxis en las movilizaciones.-Formar a las personas asistentes en una técnica de movilización que evite las lesiones de espalda. Contenidos: 1 .Anatomía.2 .Biomecánica3. Higiene postural.4. Patología del/la auxiliar 5. Patología de la persona usuaria 6. Stretching.7. Ejercicio físico y relajación.8. Tabla de estiramientos.9. Movilizaciones.10. Sesiones de relajación. 11. Manejo de grúas Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Auxiliares sanitarios/as Centro Asistencial Leioa y Centro Asistencial Elorrio		
PROFESORADO	Toni Ferrón		
DURACIÓN	24 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	MANEJO DE PERSONAS USUARIAS CON PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA Y PATOLOGÍA NEUROLÓGICA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización teórico-práctica en el manejo asistencial de las personas usuarias con patología psiquiátrica y en el manejo asistencial de las personas usuarias con enfermedades neurológicas. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Auxiliares sanitarias/os Centro Asistencial Birjinetxe		
PROFESORADO	Red Salud Mental de Bizkaia / Hospital Universitario Basurto		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	RCP BASICA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos y habilidades en técnicas de soporte vital básico. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Auxiliares sanitarios/as Centro Asistencial Birjinetxe. Personal del área de administración y servicios de la división de servicios sociosanitarios y para las personas mayores y de la división de servicios para personas con discapacidad e inserción social		
PROFESORADO	Servicio de anestesia y reanimación hospital universitario Cruces		
DURACIÓN	2 h	HORARIO	
FECHAS	2022		



TÍTULO	ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aproximación a la atención centrada en la persona como modelo de intervención centrado en la persona usuaria. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	División de servicios sociosanitarios y para las personas mayores: jefa/e de cocina, jefe de mantenimiento, gobernanta/e, subgobernanta/e, camarera/o limpiadora, cocinero/a, ayudante de cocina, portero/a operario de mantenimiento, ordenanza, conductor/a, encargado/a de almacén, oficial de servicio técnico, personal de apoyo, administrativo/a.		
PROFESORADO	Marije Goikoetxea / Lourdes Bermejo / Fundación Matía		
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2021 y 2022		

TÍTULO	ELABORACIONES CULINARIAS CON HORNO MIXTO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: taller sobre elaboraciones culinarias con horno mixto Metodología: taller Modalidad: presencial		
PERSONAS	Jefatura de cocina y cocinero/a Centro Asistencial Birjinetxe		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	4 h	HORARIO	
FECHAS	2021/2022		



TÍTULO	MANEJO DE HORNO CON TÉCNICAS DE COCINA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: taller sobre manejo del horno Metodología: taller Modalidad: presencial		
PERSONAS	Jefatura de cocina y cocinero/a Centro Asistencial Elorrio		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	4 h	HORARIO	
FECHAS	2021/ 2022		

TÍTULO	ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: adquirir conocimientos sobre las herramientas de la administración electrónica en el IFAS. Aplicación de dichos conocimientos. Contenidos: 1. Firma electrónica. 2. Registro electrónico. 3. Notificación electrónica. 4. Sede electrónica 5. Archivo electrónico Metodología: teórico-práctica		
PERSONAS DESTINATARIAS	Administrativos/as		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	5h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	2022		



TÍTULO	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL MANEJO DE PRODUCTOS DE LIMPIEZA	IDIOMA	Euskera Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos en relación a los riesgos existentes durante la utilización de los productos de limpieza, así como las medidas preventivas que han de adoptarse para evitarlos. Contenidos: 1. Conceptos básicos. Productos de limpieza en el ifas; componentes y riesgos habituales, correcta utilización. 2. Desinfección de espacios. 3. Riesgo biológico, medidas preventivas. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Camareras/os limpiadoras; Ayudantes de cocina		
PROFESORADO	Antón Dublang		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	ERGONOMÍA EN EL TRABAJO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: taller para aprender buenas prácticas de ergonomía-higiene postural Metodología: taller Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Camareras/os limpiadoras; ayudantes de cocina; personal de apoyo		
PROFESORADO	ETHYL		
DURACIÓN	6 h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		



TÍTULO	TÉCNICAS DE HIGIENE, LIMPIEZA Y LAVANDERÍA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: concienciar sobre la importancia de la limpieza e higiene en centros. Actualizar y mejorar el uso de los sistemas de limpieza. La problemática de una higiene deficiente en comedores y lavandería. Conseguir mejorar la calidad de servicio y de limpieza.</p> <p>Contenidos: 1. Reciclaje en técnicas de limpieza: problemática de la limpieza de centros; sistemas de limpieza en centros; la limpieza con microfibra; productos químicos en limpieza y desinfección: uso racional de productos; instrucciones básicas para eliminación de basuras; cuidados del material de limpieza; vestimenta y aseo personal. 2. Protocolo de servicio de comedores. 3. Higiene en lavanderías. 4. Calidad de servicio para cliente. 5. Seguridad en los trabajos de limpieza y lavandería.</p> <p>Ayudantes de cocina realizarán la parte de técnicas de limpieza y conocimiento de los productos.</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Camareras/os limpiadoras		
PROFESORADO	ETHYL		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	DIETAS TERAPEÚTICAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: aprendizaje al diseño de menús saludables y equilibrados destinados a personas mayores y/o con discapacidades o enfermedades altamente prevalentes.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial /on line</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocineros/as; Cocineros/as empleados de hogar		
PROFESORADO	Facultad de nutrición y dietética de la UPV		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	COSTURA		IDIOMA	Euskera Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aprendizaje a la costura básica tanto a mano como a máquina y arreglos, con el fin de ofrecer herramientas a las personas trabajadoras de los centros, para que puedan resolver problemas de indumentaria. Contenidos: 1. Coser a mano. 2. Coser a máquina. 3. Arreglos básicos. 4. Arreglos específicos Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Camareras/os limpiadoras; Cocineros/as empleados de hogar de hogares de menores; personal de apoyo			
PROFESORADO	TRICOTOKI			
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	2022			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			

TÍTULO	RECICLAJE EN ELABORACIÓN DE MENÚS PARA COLECTIVIDADES		IDIOMA	Euskera Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos y habilidades sobre la elaboración de menús para colectividades. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial /on line			
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocineros/as; Cocineros/as empleados de hogar			
PROFESORADO	Facultad de hostelería de Leioa			
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	2022			
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento			



TÍTULO	RECICLAJE EN MANIPULACIÓN E HIGIENE ALIMENTARIA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar la formación dirigida a realizar las funciones propias del puesto de trabajo atendiendo a criterios sanitaria e higiénicamente correctos. Metodología: teórica-práctica Modalidad: on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocineros/as; cocineros/as empleados de hogar		
PROFESORADO	GESSYMA		
DURACIÓN	3 h	HORARIO	09:30-12:30 / 16:00-19:00
FECHAS	2022		

TÍTULO	MANTENIMIENTO HIGIÉNICO-SANITARIO DE INSTALACIONES CON RIESGO DE LEGIONELLOSIS	IDIOMA	Euskera Castellano
PROGRAMA	Objetivos: adquirir conocimientos y habilidades sobre mantenimiento higiénico-sanitario de instalaciones con riesgo de legionella. Contenidos: 1. Legislación nacional y autonómica. 2. Buenas prácticas de limpieza y desinfección. 3. Metodología de control de puntos críticos. 4. Instalaciones con mayor probabilidad de proliferación y dispersión de legionella. 5. Instalaciones con menor probabilidad de proliferación y dispersión de legionella. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial /on line Reciclaje cada 5 años.		
PERSONAS DESTINATARIAS	Portero/a operario de mantenimiento; oficial servicio técnico; subalterno/a; ordenanza Casa del Mar; auxiliar educativo Hogar Dolaretxe		
PROFESORADO	Fondo Formación		
DURACIÓN	25h Reciclaje: 10h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Octubre 2021		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	MODELO DE PARTICIPACIÓN Y CALIDAD DE VIDA	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	Objetivos: reflexionar sobre el modelo de participación y calidad de vida en la comunidad como modelo de referencia para la atención y promoción de las personas con discapacidad y sus familias. Aprender un modelo que contribuye a mejorar la participación y calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias hacia mayores cotas de autonomía personal en el desarrollo de su proyecto de vida elegido.. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial /on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de la división de servicios para personas con discapacidad e inserción social.		
PROFESORADO	Yolanda Fillat		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Último trimestre 2021 y 2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	DESTREZAS PARA HABLAR EN PÚBLICO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: mejorar y conocer herramientas comunicativas avanzadas para aumentar nuestra eficiencia comunicativa y persuasiva. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Terapeuta ocupacional GIZATEK		
PROFESORADO	Enrique Pérez		
DURACIÓN	8 h	HORARIO	16:00-20:00
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL- SNOEZELLEN	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>NIVEL BÁSICO</p> <p>Objetivos: ofrecer una perspectiva teórica como base del trabajo en los espacios Snoezelen. Diferentes aproximaciones en la intervención multisensorial en personas con discapacidad intelectual, y otras personas con alteraciones sensoriales que impliquen también dificultades emocionales y/o conductuales. Conocer el concepto Snoezelen y la práctica de relación y aproximación que implica. Aprender una “aproximación” diferente a la persona. Mostrar los elementos de un espacio Snoezelen y la metodología de intervención. Vivenciar los efectos de la intervención multisensorial y snoezelen.</p> <p>Contenidos: 1. Fundamentos neurológicos. 2. Práctica vivencial. 3. Valoración sensorial. 4. Estimulación multisensorial general. 5. Concepto Snoezelen. 6. Metodología Snoezelen. 7. Programación y valoración de las sesiones en el espacio Snoezelen. 8. Objetivos Snoezelen: casos prácticos.</p> <p>NIVEL AVANZADO</p> <p>Objetivos: profundización en la intervención multisensorial en personas con discapacidad intelectual, y otras personas con alteraciones sensoriales que impliquen también dificultades emocionales y/o conductuales y profundización en el trabajo en los espacios Snoezelen.</p> <p>Contenidos: 1. Aplicación metodológica según patología. 2. Aplicabilidad y uso funcional de aparatos de la sala.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial /on line</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Terapeuta ocupacional y técnico/a superior de integración social del centro de día Bekoetxe. Terapeuta ocupacional; enfermera; técnico/a superior de integración social y auxiliar sanitario/a de los centros asistenciales de la división de servicios para personas con discapacidad e inserción social.		
PROFESORADO	AUSARTI		
DURACIÓN	12h / 8 h	HORARIO	16:00-20:00 / 08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	INTRODUCCIÓN A LA CESTERÍA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: adquirir conocimientos básico-avanzados sobre el oficio artesanal de la cestería para poder trabajarlo posteriormente con las personas usuarias del centro. Conocer nuevas técnicas de acabados y embellecedores de trabajos de cestería tradicional.</p> <p>Contenidos: 1. Salvamanteles: primera y segunda sesión: técnica de trenzado de 16 horas. Inicio cuadrado. Trenzado final básico. Trabajo plano. 2. Cesto sencillo: tercera y cuarta sesión: base ovalada o cuadrada. Comenzamos a subir y dar forma al cesto plano. Dos volúmenes. Posibilidad de introducir nuevos materiales en el trenzado. Practicamos el trenzado doble. 3. Macetero o frutero: quinta y sexta sesión. Trabajaremos diferentes alturas y formas ovaladas para el frutero. Aprendemos a hacer la base del canasto. Asas sencillas. Nuevo acabado en la parte superior.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Terapeuta ocupacional		
PROFESORADO	Elena Alonso de los Bueis		
DURACIÓN	18 h	HORARIO	08:30-14:30 / 10:00-12:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	BIENESTAR FÍSICO Y PSÍQUICO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: aprender recursos y estrategias para el bienestar físico y psíquico en el trabajo.</p> <p>Contenidos: estrés, desgaste, conflictos entre y con personas usuarias: control en situaciones de ansiedad y conductas desafiantes.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Técnico/a superior de integración social Bekoetxe		
PROFESORADO	PSIMEBI		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	
FECHAS	2022		



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS DEGENERATIVAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: actualización teórico-práctica, tanto desde el punto de vista sanitario como conductual, en las enfermedades neurológicas degenerativas.</p> <p>Contenidos: 1. Aspectos de la atención al paciente con deterioro neurológico. 2. Cuidados adecuados a la situación de la persona usuaria con deterioro neurológico. 3. Ruta asistencial y manejo del ictus. 4. Disfagia y test de deglución. 5. Cuidados en la persona usuaria con demencia. 6. Persona usuaria con ELA: cuidados globales. 7. SNG y PEG. 8. Cuidados de la piel. 9. Síntomas psicológicos y conductuales: manejo.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial / on line</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial del Centro Asistencial Gallarta		
PROFESORADO	Equipo coordinado por Idoia Bilbao / Red de Salud Mental de Bizkaia		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30 / 16:00-20:00
FECHAS	Último trimestre 2021 y 2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	DISCAPACIDAD Y PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: actualizar los conocimientos sobre la persona usuaria con discapacidad intelectual con patología psiquiátrica asociada. Plantear pautas de abordaje ante agitación y conductas disruptivas.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial de los centros asistenciales de la división de servicios para personas con discapacidad e inserción social		
PROFESORADO	Red de Salud Mental de Bizkaia		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	PREVENCIÓN Y MANEJO DE SITUACIONES DE RIESGO COMO CONSECUENCIA DE CONDUCTAS AGRESIVAS	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivos: Conocer un sistema de defensa o contención para conseguir la seguridad de la persona usuaria, de la persona trabajadora o del medio, ante conductas violentas o de alto riesgo para la propia persona usuaria, otros/as usuarios/as o el personal que les atiende.</p> <p>Contenidos: 1. Presentación. Estiramientos y calentamiento articular. Protocolo de sujeción mecánica. Por parejas, cómo soltarse de todo tipo de agarres a las muñecas. Formas de control, Inmovilización y conducción de la persona agresiva. 2. Preparación del protocolo de la reducción y aplicación de la Sujeción Mecánica. Fundamentos básicos a la hora de aplicar las medidas de contención. 3. Aplicación de la sujeción mecánica. Cómo reconducir la actitud de la persona agresiva. 4. Cómo evitar la autolesión. Puntos de presión. "Armas ocasionales". 5. Asentar las materias impartidas.</p> <p>Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial del Centro Asistencial Orduña; cocineros/as empleados de hogares de menores; educadores/as de menores		
PROFESORADO	Guzmán Ruiz		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	FARMACOLOGÍA EN SALUD MENTAL	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos sobre los fármacos de uso más frecuente en salud mental. Aplicación de esos conocimientos con las personas usuarias de nuestros centros. Metodología: taller Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Enfermeros/as división de servicios para personas con discapacidad e inserción social		
PROFESORADO	Red Salud Mental de Bizkaia		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	TÉCNICAS DE DESARROLLO DE HABILIDADES DE LA AUTONOMÍA PERSONAL	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: conocer y aplicar técnicas de desarrollo de habilidades de la autonomía personal. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial del Centro Asistencial Orduña y auxiliares sanitarios/as Centro Asistencial Zumelegi		
PROFESORADO	Iratxe Beitia		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar los conocimientos y habilidades sobre la discapacidad intelectual y el manejo asistencial de las personas usuarias con esta discapacidad. .Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial del Centro Asistencial Mundaka		
PROFESORADO	Gorabide		
DURACIÓN	12h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	MANUAL DE PROTECCIÓN DE INFANCIA: CONCEPTOS NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DEL TRABAJO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: reciclaje en los apartados del manual de protección de infancia necesarios para el desempeño de las tareas del puesto: vínculo afectivo; el/la menor tutelada; derechos y obligaciones; la figura del/la coordinador. .Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Técnica superior de integración social y auxiliares sanitarios/as del Centro Asistencial Loiu		
PROFESORADO	Gorabide		
DURACIÓN	3h	HORARIO	11:30-14:30
FECHAS	2022		



TÍTULO	PRIMEROS AUXILIOS	IDIOMA	Euskara Castellano
PROGRAMA	Objetivos: conocer las normas básicas de primeros auxilios. Contenidos: 1. Principios de la actuación. 2. Protocolo de urgencias. 3. Reanimación cardiopulmonar. 4. Obstrucción vías aéreas. 5. Hemorragias. 6. Pérdida de conocimiento. 7. Quemaduras. 8. Intoxicación9. Botiquín .Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área asistencial del Centro Asistencial Mundaka y camareras/os limpiadoras, ordenanza / subalterno/a, auxiliares sanitarios/as y técnicas/os superiores de integración social del Centro Asistencial Errekalde		
PROFESORADO	Servicio de prevención		
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		

TÍTULO	ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL: SEGUIMIENTO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aplicar estrategias de intervención concreta con las personas usuarias del centro. Contenidos: análisis de casos prácticos concretos del centro: qué hacer / qué no hacer / porqué .Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial / on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Técnicos/as superiores de integración social Casa del Mar de Santurtzi		
PROFESORADO	Avifes		
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	2022		



TÍTULO	INTRODUCCIÓN AL MODELO DE PARTICIPACIÓN Y CALIDAD DE VIDA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aproximación al modelo de participación y calidad de vida en la comunidad como modelo de referencia para la atención y promoción de las personas con discapacidad y sus familias. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial /on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área de administración y servicios de los centros de la división de servicios para personas con discapacidad e inserción social.		
PROFESORADO	Diputación Foral de Bizkaia		
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Último trimestre 2021 y 2022		

TÍTULO	PSICOSIS INFANTIL Y AUTISMO: CURSO BÁSICO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aproximación a la psicosis infantil y el autismo. Contenidos: características de la psicosis infantil y el autismo. Técnicas de relación y comunicación con personas usuarias con psicosis infantil y autismo. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial /on line		
PERSONAS DESTINATARIAS	Personal del área de administración y servicios del Centro Asistencial Errekalde; trabajador/a social de la división de servicios para personas con discapacidad e inserción social		
PROFESORADO	APNABI		
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30
FECHAS	Último trimestre 2021 y 2022		



TÍTULO	ELABORACIÓN DE MENÚS TEXTURIZADOS		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: elaboración de dietas con texturas modificadas Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocineros/as y cocineros/as empleados de hogar de la división de servicios para personas con discapacidad e inserción social			
PROFESORADO	A concretar			
DURACIÓN	3h	HORARIO	13:00-16:00	
FECHAS	2022			

TÍTULO	CONDUCCIÓN SEGURA Y EFICIENTE		IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización en la conducción eficiente en carretera Contenidos: Parte teórica: conducción eficiente y técnicas de conducción. Parte práctica: conducción eficiente en carretera: posición al volante, slalom, frenada con ABS, derrape. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial			
PERSONAS DESTINATARIAS	Conductor/a ayudante de mantenimiento			
PROFESORADO	Escuela Vasca de Conducción			
DURACIÓN	6h	HORARIO	08:30-14:30	
FECHAS	2022			



TÍTULO	ABUSO SEXUAL	IDIOMA	Euskera Castellano
PROGRAMA	Objetivos: trabajar sobre conocimientos, actitudes y habilidades de los y las educadoras para abordar este tema y poder realizar su labor educativa en estos aspectos con los y las menores. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	AGINTZARI		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	
FECHAS	2022		

TÍTULO	USO SEGURO Y RESPONSABLE DE INTERNET Y REDES SOCIALES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: adquirir conocimientos y habilidades específicas sobre seguridad y uso seguro y responsable de internet y redes sociales, incluyendo cuestiones relativas al uso intensivo y generación de trastornos conductuales. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores; auxiliares educativas/os; cocineros/as empleados de hogares de menores		
PROFESORADO	PSIMEBI		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	
FECHAS	2022		



TÍTULO	LA ESCUCHA A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA TOMA DE DECISIONES EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	<p>Objetivo general: promover procesos de escucha y participación de los niños, niñas y adolescentes en el sistema de protección.</p> <p>Objetivos específicos: 1. Comprender los límites y potencialidades del proceso de acompañamiento afectivo a los niños, niñas y adolescentes. 2. Promover habilidades para la escucha al dolor del niño/a en la toma de decisiones en el sistema de protección</p> <p>Contenidos: PRIMERA SESION: Las potencialidades y los límites del acompañamiento: ¿Qué es acompañar y qué no es acompañar?. La escucha y el acompañamiento afectivo. La honestidad y fiabilidad del/la profesional en el trato con el niño/a o adolescente en el sistema de protección. SEGUNDA SESION: Saber mirar el dolor del niño/a y saber acercarse: elementos de comprensión de la realidad del ser humano. Herramientas para la creación de la relación vincular. Participación infantil y protección.</p> <p>.Metodología: teórico-práctica</p> <p>Modalidad: presencial</p>		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	Pepa Horno		
DURACIÓN	10h	HORARIO	09:00-14:00
FECHAS	Primer grupo: 18 y 19 de octubre Segundo grupo: 20 y 21 de octubre		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	ETICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL APLICADA A LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: abrir un proceso de aprendizaje y de reflexión sobre la cuestión ética. Conocer el Código Deontológico del Educador/a Social y su aplicación, a través de casos prácticos, en las intervenciones socio-educativas. Identificar y reflexionar sobre las actitudes que fomentan la transformación y el cambio en la intervención socio-educativa y las que no lo fomentan. Contenidos: 1. Aproximación al concepto de ética. 2. Marco teórico del Código Deontológico del educador/a social. 3. El Código Deontológico: comprensión y alcance en el trabajo del educador/a social. 4. Análisis de Casos Prácticos. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	Colegiode educadores y educadoras sociales		
DURACIÓN	8h	HORARIO	09:30-13:30
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	INTELIGENCIA EMOCIONAL	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: conocer qué es la inteligencia emocional y comprender sus efectos sobre la persona y en las relaciones de la misma. Conocer el peso que las emociones tienen en nuestra vida y trabajo y la importancia de desarrollar destrezas emocionales. Adquirir estrategias para educar la gestión de las emociones en todas las edades de los y las menores. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	PSIMEBI		
DURACIÓN	12h	HORARIO	09:30-13:30
FECHAS	2022		



TÍTULO	MEDIACIÓN EN CONFLICTIVA FAMILIAR: PAPEL DEL/LA EDUCADORA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aproximación a la mediación en conflictiva familiar. Aprender el papel del/la educadora en dicha mediación. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	
FECHAS	2022		

TÍTULO	MINDFULNESS EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: BENEFICIOS Y PRÁCTICA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: conceptualizar el rasgo de mindfulness y sus componentes, examinando sus beneficios en salud y bienestar. Iniciarse en la práctica de las técnicas de meditación más conocidas y empleadas en los programas basados en mindfulness: meditación basada en la respiración, body scan, meditación completa, mindful yoga, compasión y autocompasión, entre otras. Mostrar estrategias para adaptar estas técnicas a adolescentes. Contenidos: 1. El concepto de mindfulness y sus componentes. 2. Beneficios de mindfulness. 3. Intervenciones basadas en mindfulness. 4. El mindfulness en las terapias cognitivas de tercera generación. 5. Técnicas de meditación. 6. Programas basados en mindfulness para infancia y adolescencia. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores		
PROFESORADO	Esther Calvete		
DURACIÓN	16h	HORARIO	A concretar
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	HABILIDADES DE RELACIÓN CON LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar conocimientos sobre las características de los niños, niñas y adolescentes para mejorar la relación con ellos y ellas. Contenidos: 1, Características de los niños, niñas y adolescentes. 2. Estrategias de relación y manejo de situaciones Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Auxiliar educativo/a; cocinero/a empleado de hogar		
PROFESORADO	Agintzari		
DURACIÓN	4h	HORARIO	09:30-13:30
FECHAS	2022		

TÍTULO	ELABORACIÓN DE MENÚS PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aprender a diseñar menús saludables y equilibrados destinados a niños, niñas y adolescentes de hogares de menores. Contenidos: 1. Introducción. Análisis de los hábitos alimentarios en edad escolar. 2. ¿Cómo debe ser la alimentación en la infancia y la adolescencia? Necesidades nutricionales. 3. Ritmos alimentarios. Distribución de comidas a lo largo del día. 4. Preferencias y aversiones alimentarias. 5. Enseñar/aprender a comer de forma adecuada. 6. Consejos, remedios y trucos relacionados con la alimentación. 7. Alergias e intolerancias alimentarias. 8. Trastornos del comportamiento alimentario. 9. Epílogo (aspectos importantes a recordar). Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocineros/as empleados de hogar		
PROFESORADO	Facultad de nutrición y dietética de la UPV		
DURACIÓN	12h	HORARIO	09:30-13:30
FECHAS	2021		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	VIOLENCIA SOBRE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: adquirir conocimientos y habilidades específicas en violencia sobre la infancia y la adolescencia en dos ámbitos: a) La identificación de los factores de riesgo y de una mayor exposición y vulnerabilidad ante la violencia. b) El impacto de los roles y estereotipos de género en la violencia que sufren los niños, niñas y adolescentes. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Educadores y educadoras de menores; auxiliares educativas/os; cocineros/as empleados de hogares de menores		
PROFESORADO	Zirrikitu kooperatiba		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	
FECHAS	2022		

TÍTULO	PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: conocer los procedimientos de prevención y control de las principales infecciones. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Cocinero/a empleado de hogar de menores		
PROFESORADO	Rosa Buela		
DURACIÓN	4h	HORARIO	
FECHAS	2022		



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN AFILIACIÓN Y CONTRATOS DE TRABAJO	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización de los conocimientos sobre la normativa de afiliación y contratación laboral. Aplicación de dichos conocimientos. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Administrativos/as de seguridad social y contratación de personal		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	8 h	HORARIO	A concretar
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	NORMATIVA GENERAL PRESUPUESTARIA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualizar las competencias sobre la normativa general presupuestaria. Contenidos: 1. Clasificación del sector público. 2. Derechos de naturaleza pública y de naturaleza privada. 3. Principios de gestión presupuestaria. 4. Nociones sobre las distintas clasificaciones del presupuesto (económica, orgánica y por programas). 5. Elaboración y aprobación del presupuesto. 6. Ejecución presupuestaria (fases "A", "D", "O" y "K"). 7. Introducción a las modificaciones presupuestarias (transferencias de crédito...) Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Administrativos/as área de gestión económica		
PROFESORADO	Oier Munárriz		
DURACIÓN	12 h	HORARIO	A concretar
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	ACTUALIZACIÓN EN CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA	IDIOMA	Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización de los conocimientos en contratación administrativa y su aplicación en el IFAS Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Administrativos/as área de contratación administrativa y patrimonio		
PROFESORADO	Personal de Diputación		
DURACIÓN	4 h	HORARIO	A concretar
FECHAS	2022		

TÍTULO	CONFECCIÓN DE SEGUROS SOCIALES	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: actualización teórico-práctica en confección de seguros sociales. Contenidos: 1. Procesos. 2. Incidencias de conciliación y resolución. 3. Normativa básica en materia de cotización. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Administrativos/as área de nóminas		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	A concretar
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		



TÍTULO	ELABORACIÓN DEL PRESUPUESTO ANUAL	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: aprender el proceso para la confección del presupuesto anual específicamente en Diputación e IFAS. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Administrativos/as área de nóminas		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	A concretar
FECHAS	2022		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		

TÍTULO	LEY 8/2021 DE 2 DE JUNIO, POR LA QUE SE REFORMA LA LEGISLACIÓN CIVIL Y PROCESAL PARA EL APOYO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL EJERCICIO DE SU CAPACIDAD JURÍDICA	IDIOMA	Euskera y Castellano
PROGRAMA	Objetivos: reflexión sobre el contenido y alcance de la Ley 8/2021 de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica. Metodología: teórico-práctica Modalidad: presencial		
PERSONAS DESTINATARIAS	Trabajadora social de la división de servicios para personas con discapacidad e inserción social		
PROFESORADO	A concretar		
DURACIÓN	A concretar	HORARIO	A concretar
FECHAS	Último trimestre 2021		
EVALUACIÓN	Prueba de aprovechamiento		